

## 2020 学年第一学期第十二周教养工作计划

班级：小二班

主题名称：秋天到了

时间：11 月 16 日——11 月 17 日

| 本周工作重点 | <b>主题活动：</b> 开展主题《秋天到了之酸酸甜甜的水果》，观察常见水果的特征，引发探究水果的兴趣，尝试用多种方式表达表现对水果的认知和喜爱之情。<br><b>区域活动：</b> 观察幼儿与材料的互动，助推幼儿游戏水平和游戏情节。 重点区域：美食屋投放果汁机，美工区投放树叶、蔬果等真实材料。<br><b>习惯养成：</b> 巩固穿衣教育，继续推进扣纽扣、拉拉链教育。<br><b>安全教育：</b> 安全教育。 |                                             |                                               |                                                    |                                               |                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|        | 时间                                                                                                                                                                                                               | 星期一                                         | 星期二                                           | 星期三                                                | 星期四                                           | 星期五                                               |
|        | 上午活动                                                                                                                                                                                                             | <b>区域活动</b><br>美食屋<br>重点目标: 关注幼儿角色意识, 责任意识。 | <b>益智区</b><br>重点目标: 指导幼儿拼圆圈的工作。               |                                                    |                                               |                                                   |
|        |                                                                                                                                                                                                                  | <b>户外远足</b><br>活动目标: 可以独立行走一段距离, 发展腿部力量     | <b>平衡游戏</b><br>目标: 练习在有一定高度的物体上行走并跳下。         | <b>体游: 小骑手</b><br>目标: 尝试双脚骑行, 迅速躲避障碍物。             | <b>海棉棒</b><br>活动目标: 探索海棉棒的多种玩法, 锻炼体能          | <b>新型玩具</b><br>目标: 尝试攀爬网状结构、按有序攀岩, 促进手部大肌肉发展。     |
|        |                                                                                                                                                                                                                  | <b>语言: 大苹果</b><br>重要目标: 理解儿歌, 尝试仿编儿歌。       | <b>语言: 小蛇多多</b><br>重点目标: 观察图片, 了解小蛇多吃几种水果。    | <b>艺术: 水果碰碰碰</b><br>重点目标: 听音乐做相应的动作, 感受和同伴一起游戏的快乐。 | <b>科学: 剥橘子</b><br>重要目标: 在剥桔子过程中了解“1”和“许多”的关系。 | <b>综合活动: 水果品尝会</b><br>重点目标: 丰富描述味道的词语, 体验品尝水果的快乐。 |
| 下午活动   | 户外                                                                                                                                                                                                               | <b>游戏: 抱团</b><br>重点目标: 根据指令和几个好朋友聚在一起。      | <b>新型玩具</b><br>目标: 尝试攀爬网状结构、按有序攀岩, 促进手部大肌肉发展。 | <b>游戏: 障碍接力</b><br>目标: 提高幼儿快速跑动和反应的能力。             | <b>占圈圈</b><br>目标: 练习听指令找到相应的圈, 促进反应力和大肌肉发展。   | <b>滑滑梯</b><br>目标: 知道游戏中不推不挤, 依次上滑滑梯。              |
|        | 游戏                                                                                                                                                                                                               | <b>故事欣赏</b><br>目标: 乐于倾听故事, 情绪安定。            | <b>游戏: 水果店里有什么</b><br>目标: 调动已有经验整理水果的相关知识。    | <b>传令兵</b><br>目标: 尝试传递简单的语言信息。                     | <b>乐高专用室</b><br>目标: 体验乐高游戏的快乐, 了解活动室规则。       | <b>益智游戏: 好玩的锣鼓</b><br>活动目标: 学习听指令做出不同的动作          |
|        | 离园                                                                                                                                                                                                               | 自由游戏                                        |                                               |                                                    |                                               |                                                   |