

主题名称: 时间: 6月13日——6月17日

本周工作重点	主题教育	1. 通过多种途径获得有关于夏天的明显特征的经验 and 相关知识。 2. 乐意用多种形式表达自己对夏天特征的认识和感受，并乐于用多种方式进行表达表现。				
	养成教育	1. 继续巩固幼儿餐后整理，注意自身整洁的意识。 2. 继续巩固新的生活环节流程。				
	安全教育	安全教育 目标：复习和掌握基本的交替安全知识。				
	区域活动	目标：继续关注实验材料的使用，以及区域材料的整理。 材料调整： 垃圾分类玩具、作品栏更换				
	户外活动	目标： 挑战各种坡度，锻炼四肢肌肉、攀爬和平衡能力，挑战自我。				
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午活动	户外活动	综合区 重点目标：尝试挑战各种坡度的斜坡和跨度，锻炼四肢肌肉。	综合区	综合区	体游：野战游戏 目标：尝试借助工具抵挡或进攻进行投掷游戏。	快乐城堡 重点目标：运动四肢，体验游戏乐趣。
	区域活动	重点观察：益智区 指导目标：观察和展示垃圾分类玩具。				
下午活动	集体活动	科学：泥土的秘密 目标：亲近自然，在寻找泥巴、挖泥巴、踩泥巴的活动中，感知泥土的特性。	语言：跑跑镇 目标：对两个物体组合后产生的奇妙变化有兴趣，并能大胆想象和进行语言表达。	艺术：泥巴乐 目标：感受有节奏地念白，用自然声进行演唱。	科学：泥巴里面有什么 目标：探究采集到的泥巴，发现泥巴的秘密。	绘本：《蚯蚓日记》 目标：了解日记的基本概念：有日期，用图片或文字记录自己的感受和发生的事情。
	户外活动	跳跳跳 重点目标： 尝试长距离绕圈跳跃。	游戏：打鸭子 目标：锻炼躲闪、跑动等反应能力。	攀爬区 目标：尝试用不同的爬行方式爬过斜坡。	花样拍球 重点目标：尝试不同的拍球方法。	爬爬爬 目标：尝试根据不同材料组合搭建不同攀爬游戏组合。
	离园活动	自主游戏				
备注：如果雨天，按照极端天气方案二						