

2020 学年第 一 学期第 二十二 周工作计划

班级：小五班

主题名称：《冬日小健将》

时间：1.25-1.29

周教育重点		主题活动： 1. 能勇敢的参加冬季户外锻炼， 体验冬季运动特有的乐趣。 2. 继续积累冬天必要的保暖措施和冬季安全运动的经验。				
		养成教育： 餐后会用正确的方式整理桌面与地面上的残渣。				
		安全教育： 知道冬季一定要做好热身运动才能够锻炼。				
		区域活动： 重点目标： 1. 能用完整的语言表述冬季人类、动植物的变化。 2. 能够将动物与动物的脚印进行匹配。 材料调整： 1. 图书区： 各种有关冬季人类、动植物常识的书籍、图片等。 2. 益智区： 投放动物与动物脚印的图卡若干。				
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午活动	区域活动	重点观察：美工区 重点指导：培养幼儿的正确的绘画姿势和用品摆放常规。	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：
	户外活动	器械游戏：高跷 目标：练习走高跷，锻炼孩子的身体平衡能力。	器械游戏：七彩滚筒 目标：锻炼幼儿的腿部力量以及相互合作的能力。	小型玩具： 目标：安全、有序地玩滑滑梯，不做危险动作。	快乐大本营： 目标：能够四肢协调地往上爬，体验竞技游戏的乐趣。	植游活动： 目标：能够以小组为单位计划明年种植的植物种类。
	教学活动	语言活动：《小雪娃变形记》 目标：理解小雪娃变形记的原因，知道下雪天自我保护的常识。	美术活动：《雪地里的脚印》 目标：辨别小动物的脚印，尝试给脚印涂色。	社会活动：《今天是什么天气》 目标：初步了解天气和太阳、云朵、气温的关系。	科学活动：《雪娃娃来了》 目标：感知 3 以内的物体数量，按数量匹配相应的点数。	音乐活动：《小雪花》 目标：感受小雪花歌曲的优美，学习用连贯、柔和的声音唱歌。
下午活动	游戏活动	智力游戏：《找小猫》 目标：感知物体上、下位置的变化，学用方位词表示物体的位置。	语言游戏：《听指挥》 目标：培养幼儿注意倾听的态度和习惯。	音乐游戏：《两只小鸟》 目标：理解歌词，尝试用动作表现歌曲内容。	健康游戏：《勇敢的雪娃》 目标：尝试快速向前爬，并能从 25 厘米的高度跳下。	表演游戏：《小猪变干净了》 目标：在理解故事情节的基础上尝试表演故事内容。
	户外活动	尚东小镇： 目标：能够正确使用“格子画铺”里的工具。	好玩的沙子： 目标：了解沙子在生活中的作用，体验沙土游戏的快乐。	扭扭车游戏： 目标：能在扭扭车上顺畅地过障碍通行，发展幼儿“蹬”的动作。	麦昆车站： 目标：积极参与骑行游戏，并尝试负重骑行。	迷宫城堡： 目标：锻炼幼儿的身体平衡能力以及胆量。
	离园活动	自由游戏				
	如遇雨天，户外活动实施《方案一》					

教室：

活动名称：

翻山越岭

活动目标：

1. 锻炼幼儿双脚跳、手膝着地爬等动作的发展。
2. 锻炼幼儿的身体平衡能力以及与同伴间相互合作的能力。

活动准备：

小椅子、跳圈四个、爬行垫、桌子

游戏玩法：

1. 创设路径：先通过小椅子进行平行走，再通过爬行垫进行手膝着地爬，再爬过桌子（幼儿可以根据自己的能力选择从桌子上方爬或者下方爬）最后用双脚跳通过套圈。
2. 跟幼儿共同创设路径，根据幼儿能力发展可替换路径中的器械或者提升难度。

走廊：

活动名称：

攀岩墙

活动目标：

锻炼幼儿的攀爬能力以及手臂力量的发展。

活动玩法：

幼儿有序地在攀岩墙区域游戏，注意游戏中不能推挤。