

时间: 5.23——5.27

本周工作重点	主题教育	主题活动：《成长时光机》 1. 通过对比自己三年来的变化，感悟成长历程，能更为客观地认识自己。 2. 愿意在成长过程中付出努力，挑战有难度的事情，让自己变得更加独立和自信。				
	养成教育	1. 能安静用餐，并能整理自己的桌面。 2. 关注幼儿的言谈礼仪：学会安静倾听别人的发言。				
	安全教育	1. 知道生活中哪些地方存在危险，不能独自玩耍。 2. 集体户外跑动活动中，注意眼观前方，小心碰撞。				
	区域活动	根据需要选用玩具材料，能利用替代物和自制部分材料。 新增材料：“宝贝购”“士兵突围”				
	户外活动	目标：提高幼儿动作的灵活性、协调性和平衡能力，促使幼儿身体两侧肌肉力量的协调发展。				
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	户外活动	骑行区 重点目标：灵活骑行，以 S 型绕过障碍物时，避免出现碰触。	骑行区 重点目标：通过绕障碍骑车和合作推车比赛，提高动作的灵活性、协调性和平衡能力。	骑行区 重点目标：继续灵活骑行，以 S 型绕过障碍物时，避免出现碰触。	综合区 重点目标：双脚站立从 35 厘米高处往下跳，落地较稳。	野战区 重点目标：遵守游戏规则，在走、跑、跳等技能中培养良好的合作精神。
	区域活动	表演：不要说再见 重点目标：熟悉旋律，学着哼唱。	美工&科探 重点目标：愿意与同伴创作分享，根据自己的想象表现简单的情节。	重点区域：美工区 重点目标：运用废旧材料创新制作作品。	重点区域：小棋手 重点目标：探索发现士兵突围的玩法，体会游戏的刺激性。	重点区域：小木工 重点目标：合作探索制作“我们的小学”，享受创意的乐趣。
下午活动	教学活动	语言：高个好还是矮个好 重点目标：知道每个人都有自己独特的身体特征，懂得尊重别人。	科学：统计 重点目标：通过观察和比较，学习基本的统计方法，初步感知条形统计图的优点。	艺术：小鼓手 重点目标：初步学唱歌曲《小鼓手》，感受歌曲欢快的特点，体验“小鼓手”的自豪情绪。	语言：我能行 重点目标：了解自己，乐意在大家面前大胆、自信地介绍自己的特点和长处。	社会：我的假日计划书（一） 重点目标：了解计划的基本特点和要求，尝试用绘画方式表达。
	户外活动	爬爬乐 重点目标：能大胆地尝试寻找利用不同材料、不同难度的物体或器械进行攀爬练习，动作协调。	快乐城堡 重点目标：练习将铁环连续滚动约 4 米的距离。	夹包跳 重点目标：能用双脚夹住沙包连续跳，用力挑起，并向前甩出沙包，发展弹跳力。	万能工匠 重点目标：能发挥想象力进行自由拼搭，激发创新潜能并提升运动体能。	两人三足 重点目标：能具有一定的平衡能力，并增强两两合作意识。
如若下雨，户外活动实行班级极端天气运动计划方案一						

