

时间：12.14-12.18

周教育重点	主题活动: 1. 继续尝试各种和糖果有关的游戏, 萌发喜爱糖果的情感。 2. 继续运用多种感官感知糖果的特征, 了解糖果的多样性, 并愿意与他人交流自己的发现。										
	养成教育: 1. 洗手时知道把袖子拉高, 拉袖有困难时会寻求老师帮助。 2. 便后能尝试把衣服塞进裤腰。										
	安全教育: 1. 室内走路或搬椅子不奔跑。 2. 户外排队不拥堵或推挤, 能和同伴保持距离。										
	区域活动: 重点目标: 1. 初步感知彩虹糖在水中溶化的现象, 知道加速溶化的方法。 2. 学习在不同的场景使用恰当的礼貌用语。 材料调整: 1. 在益智区中放入一次性盘子、搅拌棒、彩虹糖。 2. 在图书区中投放有关礼貌用语的图片。										
时间	星期一		星期二		星期三		星期四		星期五		
上午活动	区域活动	重点观察: 小医院 重点指导: 进一步明确医生与护士的工作职责。		重点观察: 重点指导:		重点观察: 重点指导:		重点观察: 重点指导:		重点观察: 重点指导:	
	户外活动	器械游戏: 小皮球 目标: 练习单手连续拍球。		器械游戏: 羊角球 目标: 学习玩羊角球, 锻炼幼儿的腿部力量。		小型玩具: 目标: 安全、有序地玩滑滑梯, 不做危险动作。		快乐大本营: 目标: 能在一定的高度上保持平衡。		植游活动: 目标: 通过采摘活动知道萝卜果实的生长位置。	
	教学活动	语言活动: 《甜津津的河水》 目标: 理解故事内容, 感知糖在水中溶化会越来越小。		美术活动: 《好吃的糖果》 目标: 幼儿学习使用方形、三角形、圆形画出各式各样的糖果。		社会活动: 《糖果品尝会》 目标: 尝试用脚较完整的语言描述自己品尝的糖果。		科学活动: 《糖果快递》 目标: 尝试按颜色、形状进行糖果分类。		音乐活动: 《糖果真好吃》 目标: 熟悉音乐旋律, 尝试跟着音乐节奏学唱歌曲。	
下午活动	游戏活动	生活游戏: 《穿上衣》 目标: 能根据儿歌学穿上衣并能区分正反面。		益智游戏: 《找图形》 目标: 认识三角形和方形, 能在组合图形中找到图形。		健康游戏: 《小蚂蚁运糖果》 目标: 能积极尝试用多种方法运送糖果过“河”。		泥工游戏: 《小小棒棒糖》 目标: 学习揉搓球体来制作棒棒糖。		音乐游戏: 《小鱼游游游》 目标: 感受音乐的快慢, 根据旋律的变化尝试不同的动作表现小鱼游。	
	户外活动	尚东小镇: 目标: 遵守“小镇”规则, 游戏后会物归原处。		沙池: 目标: 体验挖沙、倒沙游戏的乐趣, 能遵守沙池的游戏规则。		扭扭车游戏: 目标: 能在扭扭车上顺畅地过障碍通行, 发展幼儿“蹬”的动作。		快乐骑行: 目标: 积极参与骑行游戏, 并尝试负重骑行。		迷宫城堡: 目标: 能够相互结伴进行游戏, 锻炼幼儿解决问题的能力。	
	离园活动	自由游戏									
如遇雨天, 户外活动实施《方案一》											

教室：

活动名称：

翻山越岭

活动目标：

1. 锻炼幼儿双脚跳、手膝着地爬等动作的发展。
2. 锻炼幼儿的身体平衡能力以及与同伴间相互合作的能力。

活动准备：

小椅子、跳圈四个、爬行垫、桌子

游戏玩法：

1. 创设路径：先通过小椅子进行平行走，再通过爬行垫进行手膝着地爬，再爬过桌子（幼儿可以根据自己的能力选择从桌子上方爬或者下方爬）最后用双脚跳通过套圈。
2. 跟幼儿共同创设路径，根据幼儿能力发展可替换路径中的器械或者提升难度。

走廊：

活动名称：

攀岩墙

活动目标：

锻炼幼儿的攀爬能力以及手臂力量的发展。

活动玩法：

幼儿有序地在攀岩墙区域游戏，注意游戏中不能推挤。