

(2021) 学年第 (二) 学期第 (十) 周教养工作计划

时间: 4月18日——4月22日

本周教育重点	主题教育	1. 运用多种方法，感知各种动植物在春天的生长变化，感受春天是万物复苏与生长的季节。 2. 在实践活动中，了解动植物生长的各个变化，感受春天各种生命现象的神奇和有趣。				
	养成教育	1. 学习按类摆放物品，物品摆放整齐有序。 2. 能根据自身情况主动穿脱外套。				
	安全教育	1. 散步时不交头接耳，做到紧随其后，不掉队。 2. 知道铅笔伤人的危害，学会正确使用铅笔。				
	区域活动	1. 能够用不同的形式制作、装饰自己的姓。 2. 进一步尝试用多种方式制作关于春天的作品。 材料跟进： 1. 巧手坊：墨水、椭圆形 KT 板 2. 图书吧：姓名书签				
	户外运动	活动中能够尝试各种攀爬，锻炼四肢力量以及身体平衡能力。				
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午活动	户外活动	快乐大本营 目标：了解滑索的要领，学习在滑索道的过程中弯曲双腿，平稳落地。	快乐大本营 目标：	跳绳 目标：掌握跳长绳的方法，尝试连续跳。	麦昆车站： 目标：能够整齐有序地拿、放小车，遵守游戏规则。	户外建构 目标：
	区域活动	重点观察： 巧手坊 重点指导：能够用自己喜欢的形式制作自己的姓。				
	游戏活动	语言游戏： 你说我画 目标：能根据指令进行画图，并能完整复述。	反应游戏： 拍电报 目标：能够通过观察、记忆，将正确点数进行传递。	节奏游戏： 传帽子 目标：能够认真倾听音乐，并按照节奏传递物品。	折纸： 猫咪戒指 目标：能够通过观察示意图，练习中间打开后角对角的技巧。	手指游戏： 猎人打鸟 目标：学念儿歌，能够根据儿歌边念边做。
下午活动	户外活动	迷宫城堡： 目标：在上下迷宫城堡时抓牢、踩稳，保护好自己和同伴。	迷宫城堡： 目标：	户外建构 目标：能依据表象或平面图片搭建立体造型，具有一定的表征能力。	植游活动 目标：能够仔细观察葫芦的特征，找一找不同品种葫芦的差别。	接力赛 目标：知道接棒的方法，能够以接力的方式进行赛跑。
	教学活动	语言：再见了花奶奶 目标：了解死亡的含义，知道每个人最后都会死去。	美术： 跳舞的树 目标：运用夸张、变形的方法，表现树迎风起舞的情境。	健康： 好喝的茶 目标：知道中国是盛产茶的国家，在观看过程中感受中国的茶文化。	科学：认识球体和圆柱体 目标：认识球体和圆柱体，感受它们的基本特征及不同点。	音乐：鞋子也会哒哒响 目标：感受歌曲活泼的性质，发展倾听及演唱能力。
如若下雨，户外活动实行班级极端天气运动计划方案 2						