

## 2020 学年第一学期第四周教养工作计划

班级：小二班

主题名称：魔法幼儿园

时间：9 月 21 日——9 月 25 日

| 本周工作重点 | <b>主题活动：</b> 继续开展主题活动“魔法幼儿园”，认识并乐意亲近来时、小朋友，喜欢上幼儿园。初步熟悉在幼儿园的一日生活常规，喜欢参与集体游戏活动，感受幼儿园生活的乐趣。基本适应幼儿园生活，乐于与小朋友交流交往，提升适应环境的能力。渗透安全教育内容。<br><b>区域活动：</b> 逐步开放小餐厅、美工区。重点：巩固区域游戏后的整理以及爱护材料。<br><b>习惯养成：</b> 重点关注和指导幼儿餐后整理，逐步养成爱整理的好习惯。<br><b>安全教育：</b> 玩得健康好成长 |                                                 |                                            |                                            |                                         |                                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
|        | 时间                                                                                                                                                                                                                                                   | 星期一                                             | 星期二                                        | 星期三                                        | 星期四                                     | 星期五                                       |
|        | 上午活动                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>区域活动</b><br>开放小餐厅<br>重点目标：学习如何将小餐厅材料进行归位整理。  | <b>美工区</b><br>重点目标：学习如何将美工区材料归位整理。         |                                            |                                         |                                           |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>户外活动</b><br><b>散步（欣赏种植区）</b> 目标：初步认识幼儿园里的植物。 | <b>滑滑梯</b><br>目标：知道游戏中不推不挤，依次上滑滑梯。         | <b>体游：小骑手</b><br>目标：尝试双脚骑行，学习按一定的顺序进行骑车游戏。 | <b>体游：青蛙跳荷叶</b><br>目标：练习双脚并拢向前跳。        | <b>体游：摸摸玩具跑回来</b><br>目标：学习听信号迅速反应，向指定方向跑。 |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>数学：小精灵的魔法派对</b><br>目标：感知 1 和许多的概念。           | <b>音乐：国旗国旗红红的哩</b><br>目标：喜欢听音乐，并跟着音乐唱歌做动作。 | <b>安全：玩得健康好成长</b><br>重点目标：知道在玩得时候不做危险动作。   | <b>语言：谁躲起来</b><br>重点目标：进一步熟悉同伴的姓名和外貌特征。 | <b>艺术：有趣的点点</b><br>目标：感知不同形状的洞洞并用它作画。     |
| 下午活动   | 户外活动                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>赶鸭子</b><br>目标：练习手眼协调，以及躲避能力。                 | <b>游戏：滚小球</b><br>重点目标：促进手眼协调和手部肌肉。         | <b>抛接球</b><br>目标：练习手眼协调，尝试自抛自接气球。          | <b>滑滑梯</b><br>目标：知道游戏中不推不挤，依次上滑滑梯。      | <b>过小桥</b><br>目标：练习在有一定间隔的物体上行走。          |
|        | 游戏活动                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>故事欣赏</b><br>目标：乐于倾听故事，情绪安定。                  | <b>游戏：小手拍拍</b><br>目标：理解儿歌内容，初步发展小手的灵活性。    | <b>游戏：剪剪贴贴</b><br>目标：在剪剪贴贴中促进手部精细动作发展。     | <b>语言：水果蹲</b><br>目标：扮演不同水果宝宝，能听口令下蹲反应。  | <b>故事欣赏</b><br>目标：乐于倾听故事，情绪安定             |
|        | 离园活动                                                                                                                                                                                                                                                 | 自由游戏                                            |                                            |                                            |                                         |                                           |