

升入中班的孩子都会有哪些显著变化？

升入中班后孩子的 5 种变化不能忽视

告诉您一个秘密，在幼儿园里，很多老师都比较怕带中班。相比容易“哄骗”的小托班和“懂事”的大班，中班的孩子则显得特别活跃和倔强，个性也十分强烈，面对成人的管教，他们会说出一百种理由，常常会把老师们搞得哭笑不得。除此之外，还有 5 种显著的变化。

1. 动作能力需求大

动作进一步发展，活动能力增强，喜欢跑、跳、攀、钻等各种活动。游戏内容更加丰富，同样也能与他人合作游戏。同时，家长也要尽量多抽出时间，陪孩子进行一些有趣的运动游戏，以满足孩子的发展特点。

2. 自我服务意识提高

很多家长在孩子升入中班后，觉得老师不像小班时候对孩子呵护无微不至了，减少了抱抱亲亲的次数，吃不完也不会给孩子喂饭，“是不是不喜欢我的孩子呀？”其实不然，孩子升到中班了，家长在观念上也应该有所转变——小班是以保育为主，因为孩子年龄小，自理能力差，所以需要老师手把手的帮助。中班则是保教并重，不仅要有保育，更要教育孩子自己的事情自己做。

3. 能动能静 反应快、动作灵活、活泼好动等特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换游戏规则和游戏的玩法，显得比小班孩子自由放松，甚至无拘无束。同时，细心的家长会发现中班以后，孩子每天的教学内容要比小班多，而且时间也增加到 20 分左右。这是因为孩子集中精力的能力也进步了。

4. 经常爱问“为什么”

中班孩子常常问“为什么呢”“怎么样呢”之类的问题。他们正是通过这些问题使他脑海中的世界图像更加鲜明、具体。在孩子问问题的过程中，成人热心的回答会引导孩子进行更高级的心理活动，并提升他的知识水平。但有时孩子的提问纯粹只是因为这一问一答的游戏让他觉得好玩，因为他能感受到你也乐在其中

5. 聪明中带着一点“小麻烦”

中班处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。他们会自己确定主题，安排角色，独立游戏并在游戏中逐渐形成伙伴关系，而且这一年他们会拥有相对稳定的友谊了。可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能不够完善，孩子不知道哪种交往的方式是容易发生争执和攻击性行为。所以，我们要耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，不要简单的制止或责备。

中二班

2019.9.6