

## 2020 学年第一学期第三周教养工作计划

班级：金中二班

主题名称：《朋友，你好》

时间：9月14日—9月18日

|        |      |                                                                |                                                     |                                          |                                              |                                          |
|--------|------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
| 本周工作重点 | 主题教育 | 1. 了解好朋友的特点，体验有朋友才快乐的幸福感。<br>2. 学习交朋友的一些基本方法，树立同伴合作意识，知道做事要商量。 |                                                     |                                          |                                              |                                          |
|        | 养成教育 | 1. 知道用餐前洗手的重要性，能在便后、用餐前主动洗手。<br>2. 能用双手平稳搬餐盘，不倾斜倒洒。            |                                                     |                                          |                                              |                                          |
|        | 安全教育 | 能有秩序地上下楼梯，知道手扶栏杆靠右走，不推拉他人。                                     |                                                     |                                          |                                              |                                          |
|        | 环境打造 | 1. 创设环境”我是班级小主人”墙面。<br>2. 材料调整：药品罐（小医院）、磁铁小人（科学区）              |                                                     |                                          |                                              |                                          |
| 时间     |      | 星期一                                                            | 星期二                                                 | 星期三                                      | 星期四                                          | 星期五                                      |
| 上午活动   | 自主游戏 | 有序自主的选取自己喜欢的材料进行操作。                                            |                                                     |                                          |                                              |                                          |
|        | 户外活动 | <b>快乐城堡</b><br>目标：继续尝试与他人追逐、躲闪跑。                               | <b>爬爬乐</b><br>目标：继续通过钻爬游戏锻炼幼儿手脚协调性。                 | <b>跳跳骑</b><br>目标：继续通过骑小车锻炼身体手脚协调和动作的灵敏性。 | <b>综合区</b><br>目标：尝试用轮胎和梯子组合游戏，发展幼儿走、跑、跳综合能力。 | <b>野战区</b><br>目标：继续能够在野战区的里面和上面快速的进行钻爬。  |
|        | 教学活动 | <b>科学：不一样的“我”</b><br>目标：观察自己与同伴的外貌特征，能比较自己与同伴不同。               | <b>语言：小不点交朋友</b><br>目标：倾听故事，感受和理解故事内容，尝试用自己独特方式交朋友。 | <b>艺术：朋友你好</b><br>目标：能用合适的动作，体态表现不同的旋律。  | <b>语言：朋友的信</b><br>目标：愿意子集体面前介绍自己找朋友办法。       | <b>社会：大熊的拥抱节</b><br>目标：体验拥抱是朋友之间交往的一种方法。 |
|        | 餐前活动 | <b>智力游戏：金苹果，银苹果</b><br>目标：发展注意力和快速反应能力                         | <b>科学游戏：纸桥</b><br>目标：了解纸桥桥面拱形不同于雪花片数量之间的关系。         | <b>数学游戏：看数字捶捶背</b><br>目标：了解游戏玩法，体验默契度。   | <b>音乐游戏：做早操</b><br>目标：能听音乐跟随教师做相应的动作。        | <b>语言游戏：接反话</b><br>目标：能根据图示说出相应的反句式。     |
|        | 区域活动 | <b>重点区域：美食小吃</b><br>目标：学习按图对应来整理餐厅。                            | <b>重点区域：数学区</b><br>目标：尝试操作调整材料，对调整材料感兴趣。            | <b>重点区域：小医院</b><br>目标：初步懂得按症状进行配药。       | <b>沙水&amp;阅读</b><br>目标：初步熟悉沙水区规则和阅读区规则。      | <b>重点区域：甜蜜小屋</b><br>目标：能采用新的方式与娃娃互动。     |
| 下午活动   | 户外活动 | <b>圈圈游戏</b><br>目标：能用呼啦圈探索一物多玩的方法。                              | <b>体游：钻洞洞</b><br>目标：发展身体柔韧性和协调性。                    | <b>万能工匠</b><br>目标：了解并认识各种万能工匠材料，初步尝试搭建。  | <b>体游：椅子游戏</b><br>目标：探索椅子上的多种平衡能力和耐力。        | <b>袋鼠跳</b><br>目标：发展腿部肌肉运动及身体平衡能力。        |
|        | 离园活动 | 自由游戏                                                           |                                                     |                                          |                                              |                                          |