



如何培养中班幼儿的注意力

随着年龄的增长、语言的发展、成人的引导，幼儿有意注意逐渐形成。有意注意就是指有预定目的、必要时需付出意志努力的注意。

一、根据幼儿注意力不稳定的特点，创设安静、简朴的环境，避免分散幼儿的注意力。如幼儿进餐、睡眠、学习时，周围要安静、环境要简朴，不要过分花哨，以免幼儿分心。

二、教给幼儿学习的内容、教具应具有直观性、活动性、新颖性，如采用多媒体教学，外出参观，参与表演、游戏等生动活泼、具体形象的途径和方法，才能吸引孩子的注意力。

三、幼儿注意力分散时，用有趣的问题，引起幼儿注意，如：“哎，刚才老师讲到哪儿了？阳阳来说说。”这样孩子的注意力就集中到老师或妈妈身上了，不必斥责孩子就能达到目的。

四、活动前提出明确的目的、任务，可以延长注意的时间，提高有意注意的效果。如让孩子做一些计时活动：在 10 分钟内，把玩具按颜色或形状分类，装进玩具盒里；或在 5 分钟内把这些豆角择好；在 15 分钟内，把这些算术题写完等……这时孩子会集中精力去完成任务，而完成任务的自豪感又激励孩子做更多集中精力能完成的事，这是良性循环。

五、游戏是培养幼儿有意注意的有效途径。游戏是孩子的主要活动，在游戏中最容易培养幼儿的有意注意。我们做了一个实验，在一般和游戏条件下，学习新词，孩子注意力集中的程度是不同的：在一般条件下，3 至 4 岁和 5 至 6 岁的孩子分别是 3 分钟和 8 分钟；在游戏条件下，竟分别保持了 30 分钟和 45 分钟。家长在观摩中非常惊讶。

六、重视培养幼儿对周围环境的多方面兴趣。兴趣是最好的老师，浓厚的兴趣像磁铁一样吸引孩子的注意力。经常带孩子到绚丽多彩的大自然和社会中去，丰富他们的生活，开阔他们的眼界；讲述、阅读低幼读物，让孩子动手做一些手工等，都有利于培养孩子的探究精神和注意倾向。

