

**时间:** 6月20日——6月24日

|                           |      |                                                                            |                                                       |                                                               |                                                      |       |
|---------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|
| 本周教育重点                    | 主题教育 | 1. 愿意积极参与有关毕业的各项准备活动，感受通过努力获得成长的愉悦。<br>2. 用自己喜欢的方式充分表达对幼儿园的回忆和不舍。          |                                                       |                                                               |                                                      |       |
|                           | 养成教育 | 1.认真盥洗，养成早晚刷牙、饭后漱口的习惯。<br>2.养成自主入厕、定时大便的习惯。                                |                                                       |                                                               |                                                      |       |
|                           | 安全教育 | 1. 知道铅笔不能咬，不能将笔尖对准他人。<br>2. 知道换牙卫生常识，不用脏手去摇牙齿。                             |                                                       |                                                               |                                                      |       |
|                           | 区域活动 | 1. 尝试在游戏结束后进行自我评价。<br>2. 尝试在倾听别人的分享后进行客观合理地评价。<br>投放材料：小课堂：逻辑狗思维书 小书吧：毕业合照 |                                                       |                                                               |                                                      |       |
|                           | 户外活动 | 重点观察：植游活动<br>目标：乐于开展积极的植物养护活动。                                             |                                                       |                                                               |                                                      |       |
| 时间                        |      | 星期一                                                                        | 星期二                                                   | 星期三                                                           | 星期四                                                  | 星期五   |
| 上午活动                      | 户外活动 | <b>植游活动</b><br>目标：积极开展植物采摘、品尝活动。                                           | <b>户外建构</b><br>目标：                                    | <b>迷宫城堡</b><br>目标：运用辅助材料自主开展拉环游戏。                             | <b>迷宫城堡</b><br>目标：                                   | 毕业典礼  |
|                           | 区域活动 | <b>重点观察：小课堂</b><br><b>重点指导：</b> 小老师与学生之间产生积极的互动交流。                         |                                                       |                                                               |                                                      |       |
|                           | 教学活动 | <b>语言：毕业诗</b><br>目标：理解诗歌表达的感情，感受对幼儿园、老师的依依不舍之情，有感情地朗诵诗歌。                   | <b>艺术：毕业歌</b><br>目标：理解歌词内容，感受歌曲的动听旋律及蕴含的美好祝愿，用歌声表达祝福。 | <b>社会：我是能人我真棒</b><br>目标：感受成长和我真棒的快乐，展示自己的优点和特点及在获得成功过程中付出的努力。 | <b>语言：勇气</b><br>目标：乐意交流分享对“勇气”的认识，结合自己的生活经验进行大胆表达。   |       |
| 下午活动                      | 教学活动 | <b>数学：最喜欢的游戏</b><br>目标：统计同伴间最喜欢的游戏，感知统计在生活中的应用。                            | <b>安全：游泳池安全</b><br>目标：提高游泳安全意识，预防泳池事故。                | <b>艺术：亲亲热热全家福</b><br>目标：学习用夸张的手法表现自己和他人的外部特征，体验大家在一起的亲密感。     | <b>健康：羊角球碰碰车</b><br>目标：学习骑在羊角球上弹跳、躲闪，进一步发展腿部力量和跳跃能力。 | 毕业畅聊会 |
|                           | 户外活动 | <b>户外建构</b><br>目标：以大组形式共同有计划搭建作品。                                          | <b>躲避泡沫棒</b><br>目标：与同伴进行躲避泡沫棒的游戏，提高灵敏性。               | <b>快乐大本营</b><br>目标：结合沙水区的管子、沙球材料进行游戏。                         | <b>快乐大本营</b><br>目标：                                  |       |
| 如若下雨，户外活动实行班级极端天气运动计划方案 1 |      |                                                                            |                                                       |                                                               |                                                      |       |

