

2020 学年第一学期第八周教养工作计划

班级：小二班

主题名称：我自己

时间：10 月 19 日——10 月 23 日

本周工作重点	主题活动： 主题活动“我自己”，帮助孩子认识自己的五官，了解五官的作用，懂得保护五官的常识。 2. 乐意用自己的小手小脚做力所能及的事，增强自我保护，提升自理能力。 区域活动： 观察幼儿与材料的互动，助推幼儿操作水平。推进益智区、美工区的新工作，注意爱护材料和墙面。 习惯养成： 巩固穿衣穿鞋和穿袜子（正反面不要穿错）。 安全教育： 室内游戏安全教育。					
	时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	上午活动	益智区 重点目标：探究点点墙和手势墙玩法，注意爱护墙面	益智区 重点目标：探究点点墙和手势墙玩法，注意爱护墙面			
		体游：绕过障碍 目标：发展侧钻的能力，提高幼儿身体的协调性。	过小桥 目标：练习在有一定间隔的物体上行走。	滑滑梯 目标：知道游戏中不推不挤，依次上滑滑梯。	体游：小骑手 目标：尝试双脚骑行，学习按一定的顺序进行骑车游戏。	游戏：抱团 重点目标：根据指令和好朋友聚在一起。
		社会：我看到了我自己 重要目标：产生观察自己的兴趣。	科学：耳朵听到了什么 重要目标：感觉耳朵的重要性，了解保护耳朵的简单常识。	语言：小熊醒来吧 重点目标：欣赏故事，理解故事内容以及里面的女子亲情。	科学：眼睛看到了什么 重点目标：知道保护眼睛的重要性。	艺术：剪贴画“披萨” 重点目标：尝试一刀剪，学习运用固体胶。
下午活动	户外	游戏：抱团 重点目标：根据指令和好朋友聚在一起。	滑滑梯 目标：知道游戏中不推不挤，依次上滑滑梯。	赶鸭子 目标：练习手眼协调，以及躲避能力。	抛接球 目标：练习手眼协调，尝试自抛自接气球。	平衡游戏 目标：练习在直线上行走。
	游戏	故事欣赏 目标：乐于倾听故事，情绪安定。	音乐律动：小猪佩奇 目标：跟着节奏做动作。	故事欣赏 目标：乐于倾听故事，情绪安定	游戏： 目标：利用手指进行玩色活动。	游戏：玩气球 目标：能听指令并迅速做出反应。
	离园活动	自由游戏				