

幼小衔接，千万不能忽视孩子“情绪教育”（上）

为幼升小提前“作战”，不少父母开始为孩子报拼音班、识字班、算术班，突击学知识。可是一项研究显示：幼小衔接阶段，父母最容易忽视的是“情绪教育”。

幼小断层变化容易让孩子有情绪问题

从幼儿园迈入小学，对孩子来说，不仅是学习环境的转变，还包括教师、朋友、行为规范和角色期望等因素变化。

1 关系人的断层

师生关系由幼儿园类亲子关系转向小学的权威型师生关系，孩子感到更大的压力和负担。

2 学习方式的断层

由自由游戏和探索式的学习转向课堂式、灌输式的正规科目学习，孩子需要花费较多精力学习知识。

3 行为规范的断层

自由自在的个别化要求转向更为严格的集体规范，遵循学校规则。

4 期望水平的断层

进入一年级后，家长和教师会给孩子赋予新的期望，孩子以学业为主，会减少游戏时间。

这些断层让孩子会出现各种不适应，从而出现沮丧、失落、自卑等负面情绪。而家长则必须让孩子在成长过程中必须学会接纳自己的情绪、辨识不同情绪，以健康的方式表达情绪，也能体谅他人，具有解决冲突和矛盾的初步能力，进而达到合群、乐观、与人分享。专家认为，从孩子长远发展来看，幼儿就学各项准备能力中，社会适应比学业能力更重要。

小二班

2019.5.31