

2021 学年第二学期第九周教养工作计划

班级：金大二班

主题名称：上小学了

时间：4.11—4.15

本周工作重点	主题教育	1. 在调查、比较中发现幼儿园生活与小学生生活的异同，归纳小学生生活的特点，能用多种方式表达表现。 2. 具有初步的时间观念和明确的任务意识，学习自我管理，提升学习品质。				
	养成教育	1. 别人说话时学会等待倾听。 2. 继续学习分类收拾玩具、图书等。				
	安全教育	正确搬放椅子，搬着椅子不奔跑。				
	区域活动	爱护材料，能围绕自己的计划开展游戏。 新增材料：小城打卡站”“玩磁铁”				
	户外活动	目标：锻炼大肌肉，促进手脚协调和平衡能力。				
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午活动	自主游戏	有序自主的选取自己喜欢的材料进行操作。				
	户外活动	综合区 重点目标：能在各种材料建构成的障碍物上行走，练习手脚协调和平衡能力。	综合区 重点目标：能在1.3m左右的人字梯上手脚较为协调的攀爬与翻越。	综合区 重点目标：尝试和探索从高处往下跳的技能，提高灵敏性和协调性。	骑骑跳 重点目标：在骑小车活动中给小动物送信，锻炼腿部运动，遵守骑车交通安全。	野战区 重点目标：在追逐、奔跑、躲闪中发展动作灵敏、协调能力。
	区域活动	重点区域：数学区 指导目标：明确游戏规则，并与同伴合作游戏。	美工&科探 重点目标：指导目标：自主制作创意美工，享受创造的乐趣。	重点区域：美工区 目标：能利用废旧材料制作关于小学的作品。	重点区域：小木工 重点目标：当出现困惑时能协商解决问题。	重点区域：海底研究院 重点目标：进一步探索发现灯泡、电阻连接的秘密。
	餐前活动	音乐游戏：快乐椅子舞 重点目标：尝试听音乐自由创编舞蹈，提高动作协调性。	手指游戏：看谁反应快 重点目标：能根据口令迅速变换手部动作，培养应变能力。	词语接龙 目标：巩固词汇量，训练反应能力。	建构&阅读 重点目标：采用两两合作的方式拼搭堆砌，合作探索小积塑的秘密。	语言游戏：你做我猜 重点目标：能运用恰当的词句表达动作，提高理解体态语言的能力。
下午活动	教学活动	语言：铅笔盒变医院 重点目标：欣赏故事，理解铅笔盒里文具对话的含义，表达自己听故	艺术：我会自己收拾书包 重点目标：愿意大方地用情境表演来表达自己的对歌曲的理解。	健康：书包小分队 重点目标：探索小组竞赛中快速整理好一个书包的方法。	科学：我会理书包 重点目标：学看课程表，尝试按课程表整理书包，增强自我服务意识。	艺术：书包写生 重点目标：多角度观察不同造型的书包，画出书包的主要特征。

		事后的感受。				
	户外活动	爬爬乐 重点目标：能运用钻爬、俯撑、仰面蹲身爬等动作穿过栏架。	快乐城堡 重点目标：尝试向 3~4 米处的物体定向投掷，提高投掷能力。	看谁运得多 重点目标：练习绕曲线推轮胎的技能，喜欢推着轮胎比赛，有初步的竞争意识。	万能工匠 重点目标：能发挥想象力进行自由拼搭，感受建构的无限乐趣。	贴人游戏 重点目标：练习在一定范围内追逐跑，锻炼快速反应能力。
	离园活动	自由游戏				