

时间: 6月6日——6月10日

本周工作重点	主题教育	1. 知道生活中的垃圾可以分成哪些类型，了解常见垃圾应该如何分类。 2. 增进环保意识，积累关于垃圾分类的经验和认知。				
	养成教育	1. 继续巩固幼儿餐后整理，注意自身整洁的意识。 2. 继续巩固新的生活环节流程。				
	安全教育	防滑安全教育 目标：了解雨天、潮湿天气地面潮湿要小心走路，当心滑倒。				
	区域活动	目标：继续关注实验材料的使用，以及区域材料的整理。 材料调整：投放“颜色桥”实验、				
	户外活动	目标：挑战各种坡度，锻炼四肢肌肉、攀爬和平衡能力，挑战自我。				
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午活动	户外活动	综合区 重点目标：尝试挑战各种坡度的斜坡，锻炼四肢肌肉。	综合区	综合区	体游：野战游戏 目标：相互对抗中提高投掷能力。	快乐城堡 重点目标：运动四肢，体验游戏乐趣。
	区域活动	重点观察：科探区 指导目标：合作进行实验，并能够完成材料的整理与洗晒。				
下午活动	集体活动	社会：有用的垃圾 目标：有废物利用的意识,对回收垃圾、给垃圾分类有兴趣。	语言“垃圾分类”儿歌 目标：学念儿歌，巩固认识四种垃圾箱标志。	数学：爱心链 目标：发现ABB\ABC\AAB的模式变化，并根据模式结构补充后续图形。	益智“垃圾分分看” 目标：在游戏中增进对垃圾分类了解。	游戏：这个垃圾去哪里 目标：体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，有初步的环保意识。
	户外活动	跳跳跳 重点目标：尝试绕障碍跳跃。	花样拍球 重点目标：尝试不同的拍球方法。	爬爬爬 目标：利用不同材料连续跳跃。	游戏：打鸭子 目标：锻炼躲闪、跑动等反应能力。	攀爬区 目标：尝试用不同的爬行方式爬过斜坡。
	离园活动	自主游戏				
备注：如果雨天，按照极端天气方案一						