

时间: 3月8日——3月12日

本周教育重点	主题教育	1. 感受自己的能力发展变化，知道的事情自己做。 2. 尝试完成具有一定挑战的生活活动和任务，提高生活自理能力。				
	养成教育	1. 爱惜粮食，吃多少盛多少，并能吃完自己的一份饭菜。 2. 遵守自主进餐的规则、熟悉流程，完成自主盛菜与餐后整理。				
	安全教育	1. 知道应急疏散的路线，紧跟集体撤离。 2. 知道外出紧拉家长的手，保持近距离，随时能看到家长。				
	区域活动	建构区：投放各种自制路面桥面、补充娃娃行人和纸筒材料。观察材料的操作情况。 小餐厅：菜单记录板、自制饮料机、补充多种包装盒。观察餐厅角色的互动情况和材料操作情况。				
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午活动	户外活动	植游活动 目标：尝试测量土豆的高度，用自己的方式进行记录与分享。	沙水活动 目标：根据自己需要用多种工具辅助玩沙游戏，体验玩沙乐趣。	迷宫城堡 目标：大胆挑战不同难度的迷宫行进路线，增强动作协调性。	户外建构 目标：有序搬运材料，能积极与同伴讨论并合作搭建。	飞碟山坡 目标：挑战绳索牵引等多种攀爬方式，练习手臂肌肉力量与身体平衡。
	区域活动	重点观察： 建构区 重点指导： 尝试用多种材料与方法进行组合搭建				
	游戏活动	手指舞：亲爱的妈妈 目标：欣赏优美的音乐，尝试跟随音乐进行手指舞。	益智游戏：猜谜语 目标：根据谜面猜出答案，锻炼幼儿的反应能力。	音乐游戏：大喇叭和悄悄话 目标：感受音乐的强弱变化，根据音乐进行律动。	合作游戏：手肘传球 目标：用手肘传递皮球，发展幼儿的肌肉控制能力和同伴协作能力。	班级才艺秀 目标：在同伴面前大胆表现表演，增强自信心和勇气。
下午活动	户外活动	万能工匠 目标：根据不同的组合搭建进行跨跳、绕障碍跑等练习，提高肢体协调性。	护小树 目标：专注倾听指令，快速协调地接住竹竿护树，提高反应力和动作灵敏性。	蜘蛛侠 目标：练习攀爬与平衡，注意上行下滑的方向。	尚东小镇 目标：自主选择角色游戏，在搬扛、运输等情境中训练体力耐力。	没有窝的小兔 目标：大灰狼和小兔子进行追逐跑，锻炼反应能力和肌肉爆发力。
	教学活动	社会：妇女节 目标：了解妇女节的日期、节日对象和的节日意义。用自己的方式表达对妈妈、老师的节日祝福。	健康：筷子高手 目标：初步了解筷子的用途、种类和文化。尝试使用筷子，探索筷子的使用方法。	科学：我是整理小能手 目标：探索把不同大小的纸盒装进收纳箱的方法，感知物体形状与空间的关系。	安全：安全演练很重要 目标：了解安全演练的意义，知道遇到险情要保持冷静，听从老师指挥。	语言：我可以自己做 目标：大胆讲述可以自己做的事情，知道的事情要自己做，体验长大的快乐。
如若下雨，户外活动实行班级极端天气运动计划方案2						