

时间：11月29日—12月3日

周教育重点		主题活动： 1. 乐意参与纸的多样化游戏活动，体验玩纸的乐趣。 2. 了解生活中常见纸的名称和用途，感知纸的多种特性。 3. 尝试借助工具进行纸的探秘和制作活动，知道用纸可以制作灯笼、窗花、贺卡、年画、对联、鞭炮、烟花等事物增添过年喜庆的氛围，并大胆进行表达。				
		养成教育： 1. 饭前便后主动漱口，不浪费水。 2. 垃圾分类，主动捡拾垃圾，能自觉维持教室内的环境卫生。 3. 按时作息，早睡早起，不迟到。				
		安全教育： 1. 看清食物保质期，变质食物不能吃。 2. 牢记家庭信息，能说出所在城市的准确住址。 3. 学拨报警电话。				
		区域活动： 1. 尝试借助工具进行探秘与操作。 2. 能进行比较观察，发现异同，用各种方式进行记录。 3. 新增材料：古法造纸、纸花朵朵开（六宝智趣）				
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午活动	户外活动	飞碟山坡 目标： 有序大胆挑战高空绳索。	迷宫城堡 目标： 尝试用手脚着地爬的方式通过高空网络。	户外建构 目标： 围绕同一主题游乐场，进行按计划建构。	蜘蛛侠 目标： 学习投掷的基本方法。	万能工匠 目标： 尝试用万能工匠搭建场地，尝试跨栏。
	区域活动	重点观察： 六宝智趣 重点指导： 根据步骤图，进行造纸。	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：
下午活动	户外活动	植游活动 目标： 观察、对比水培和土培大蒜的生长速度。	骑行 目标： 知道在小交警的指挥下骑行。	沙水乐园 目标： 学习合作协商并解决在游戏中遇到的困难。	尚东小镇 目标： 能将不同木屋的各类物品进行分类整理。	跑道游戏 目标： 想办法通过障碍物，提高过障碍能力。
	教学活动	科学：纸的聚会 目标： 发现生活中有各种各样的纸，名称不同，萌发探究纸的欲望。	语言：老鼠嫁女 目标： 看懂画面主要内容，用连贯的语句表达自己的想法。	艺术：纸之舞 目标： 感知音乐快慢的不同风格，体验与纸共舞的快乐。	社会：报纸真好玩 目标： 感受与同伴合作游戏的愉快。	数学：纸花项链 目标： 尝试按一定规律来制作项链。
	离园活动	自由游戏				
如遇雨天，户外活动实施《方案二》						