

主题计划

主题名称	热闹的大街	实施时间	11.2——11.30
主题说明	热闹的大街有形形色色的商店，有整齐的路灯，有拔地而起的高楼，还有马路上来来往往的行人和车辆，以及指挥人和车辆的交通标志……这些无一不激起幼儿探索的欲望。除了感知大街外观的丰富，他们也会被各种各样的汽车所吸引，去了解汽车地外形和功能，感受汽车给生活带来的便利。飞转的车轮还会引发探索的兴趣，发现滚动的秘密。此主题将由大街引发，逐步聚焦汽车，最后探究滚动，满足幼儿的惊奇、困惑、探索与发现。		
主题脉络	第一板块：“热闹的大街”，主要是对大街上的布局、构成有初步的了解，观察大街上各色各样的事物，萌发对建构大街的兴趣。 第二板块：“马路上的车”，主要去了解汽车的外形特征和主要功能，感受汽车给人们生活带来的便利，探究汽车的结构，还有构造、制作与装饰自己的小汽车。 第三板块：“有趣的滚动”，马路上飞转的车轮，引发我们探索有趣的滚动，去发现有些物体能滚动，有些物体不能滚动，还能发现把不能滚动的物体变得能滚动的秘密，体验滚画的乐趣，探究斜坡的滚动，走进滚动乐园，了解有用的轮子。		
主题目标	1.喜欢在大街上游玩，能有目的的观察，并对大街的布局、设施和人们的活动感兴趣。 2.能用多种形式表现和交流自己对大街的印象。 3.尝试在集体面前用完整的语言介绍自带汽车的外形特征和主要功能。 4.了解滚动与日常生活的联系，关注滚动在日常生活中的运用。		
环境创设	主题墙面： 将主题墙面主要分为三大块内容，《热闹的大街》《马路上的车》、《有趣的滚动》，可用大街作为连接，将小主题进行串联。 1. 《热闹的大街》 主题墙创设马路的环境氛围，讨论马路上有什么，组合呈现幼儿的作品，展现，马路的布局。 2. 《马路上的车》搜集幼儿对汽车感兴趣的话题，从汽车外形特征到功能分类，梳理呈现有关汽车的认知经验。 3. 《有趣的滚动》发现寻找身边可滚动的材料，呈现幼儿搜集的各种可滚动物品，展现滚动游戏推进过程。		
家长工作	1.收集各种各样汽车的图片。 2.收集一些各种形状的盒子供幼儿拼汽车。 3.家长可陪伴孩子到各条大街走走看看，并参观一下不同的商店。		

