

育儿之八种益智游戏

每一个孩子都喜欢游戏。事实上，游戏本身就是一种学习，是孩子获取经验、发展智能的妙方，也是孩子自发性、创造力、好奇心、想像力、探索、冒险及对未来处事的象征。启发孩子智慧的游戏有很多种，下面介绍几种家庭中可常用的亲子动脑活动：

1. 分类的游戏：这是创造力学者威尔斯提出的方法。平日可带给孩子一些具有共同特征的不同类物品，例如小汽车、汤匙、钥匙、铁币、回纹针……等，让孩子发觉其共同特征来加以分类，并鼓励其重复分类。也能够带给符号、颜色、食品、数字、形状、人物、字词等材料，让孩子能依其特性分类。

2. 扮演的游戏：例如让孩子玩“扮家家酒”，鼓励孩子应用想像力自由扮演所喜欢的“主角”。家长能够带给一些线索，如给他一架飞机，假想他在空中飞行遭遇哪些飞鸟；给他一部金刚，让他跟铁金刚对话；给他一些医生的玩具，让他扮演医生看病的情形……

3. 手指的游戏：双手是我们的外脑，训练我们的双手，有助于脑力开发；设计一些运用手指的运动，如“手语歌”、“甩手”、“捏泥巴”、“拼积木”等活动，让孩子能动动头脑、动动手。也能够用儿歌配合手指的动作，一边念儿歌一边运作手指。

4. 躲藏的游戏：跟孩子玩“躲猫猫”的游戏；把物品藏在家中一角，让他来找；在图案中藏着一些物品、数字等，让他找出来；带孩子到郊外，亲子共玩“大地寻宝”的活动；或在报纸上找出自己需要的“形容词”或“物品”等活动……这些都是藏物的游戏。

5. 绘画的游戏：从涂鸦到能画出图形，孩子绘画的兴趣一向很浓厚，他们以画画表达其未能以言语形容的感受、情绪。父母能够和孩子一齐画。用各种不同的材料，画在纸上、布上、板上……让孩子享受自由创作的喜悦。

6. 组合的游戏：许多发明都是在原先的物品上加一些功能，如笔加指示棒，变成“指示笔”。父母可先让孩子观察哪些物品是“组合”的，然后再让其思考还有哪些东西加以组合，会更好用；另外用图片或字词组合成故事；其他如七巧板、积木的组合图形，空瓶罐、石头的组合均是。

7. 观察的游戏：让孩子观察树苗的成长，或甘薯发芽，以了解造物的奥妙；由观察影子的变化，学习科学概念；由观察人类的表情，而能察言观色、善解人意；甚至参观各种展览、表演、户外郊游……