

主题计划

主题名称	朋友，你好	实施时间	9.1——9.31
主题说明	升入中班后，孩子们的交往范围不断扩大。在孩子们心中，对朋友的渴望是急切的，和朋友一起玩游戏是开心的，一起阅读绘本是美好的。尤其是经历上个学期的疫情影响下的与同伴保持一定的距离后。但是在同伴的交往过程中，冲突也是难免的。孩子们就是与同伴交往、合作、解决冲突的过程中逐步成长的。我班幼儿在日常有同伴交往中，会大胆表达自己的情感，但有时社交的技能掌握不是很好，因此借助本主题的开展，让幼儿用自己喜欢的方式来表达内心的情感，用自己适宜的形式来体验与同伴的交往，在游戏情境及交往中学会合作、学会分享。		
主题脉络	第一板块：“我的朋友”，主要是结合幼儿对“朋友”已有经验的调查，帮助幼儿理解“朋友”的概念，引发交往的兴趣，在这一板块中，选用“不一样的‘我’”这一科学活动开启整个主题，通过观察比较，发现自己与同伴不同的特征；第二板块“大家来做朋友”，重点是让幼儿在游戏中学会正确的交往方式，体验交往的乐趣；第三板块“朋友越多越快乐”，将通过一系列的游戏让幼儿建构和谐的伙伴关系，感受友谊的甜蜜。		
主题目标	1.发现自己与同伴的不一样，乐意与不同的朋友交往。 2.了解与他人交往的一些基本技能，愿意用合适的方式解决与朋友的纠纷与冲突。 3.了解好朋友的特点，体验有朋友才快乐的幸福感。 4.体验与朋友一起玩的快乐，感受朋友间友好的合作与相处，初步懂得理解朋友、珍惜友情。		
环境创设	1. 互动墙。创设“朋友，你好”主题网络图，分贝呈现“我的朋友”“大家来做朋友”“朋友越多越快乐”三个板块的内容，让幼儿在主题推进的过程中，通过图片、绘本、照片、记录等形式呈现对朋友的理解，分享交往的经验，积累游戏纠纷中问题解决的方法。		
家长工作	1.在日常活动中，带幼儿去小区里游玩，引导并鼓励幼儿主动与他人交往。 2.每天和幼儿共同回忆、聊一聊幼儿园与朋友一起发生的美好故事。 3.收集有关朋友的绘本或故事，引导幼儿学会用合适的方式交到不同的朋友，与同伴一起分享朋友的趣事。		