

## 2020 学年第一学期第十三周教养工作计划

班级：尚中一班

主题名称：我们去游玩

时间: 11月23日——11月27日

|                           |      |                                                                       |                                              |                                              |                                                        |                                                    |
|---------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 本周教育重点                    | 主题教育 | 1. 认识生活中常见的交通标志，形成初步的安全意识，提高自我保护能力。<br>2. 了解滚动与日常生活的练习，关注滚动在日常生活中的运用。 |                                              |                                              |                                                        |                                                    |
|                           | 养成教育 | 1. 吃完点心后及时将椅子推到桌子下。<br>2. 有鼻涕能及时用纸巾擦拭，并扔进垃圾桶。                         |                                              |                                              |                                                        |                                                    |
|                           | 安全教育 | 1.坐在位置上能将小脚收进，防止绊倒他人。<br>2.知道在床上穿脱衣物时要坐下来。                            |                                              |                                              |                                                        |                                                    |
|                           | 区域活动 | 1. 继续结合生活经验，丰富游戏情节，增强服务他人的能力。<br>2. 投放材料：小餐厅菜单与价目单的讨论制作；科探区记录纸的跟进。    |                                              |                                              |                                                        |                                                    |
| 时间                        |      | 星期一                                                                   | 星期二                                          | 星期三                                          | 星期四                                                    | 星期五                                                |
| 上午活动                      | 户外活动 | <b>植游活动</b><br>目标：积极参与照顾植物的行动，不怕脏累；及时记录自己的发现。                         | <b>沙水活动</b><br>目标：了解沙水的特性，尝试运用沙水创作。          | <b>迷宫城堡</b><br>目标：大胆挑战不同难度的迷宫行进路线，增强动作协调性。   | <b>户外建构</b><br>目标：有序搬运材料，并能运用多种方法搭建热闹的大街。              | <b>飞碟山坡</b><br>目标：挑战绳索牵引攀爬，练习手臂肌肉力量。               |
|                           | 区域活动 | <b>重点观察：小餐厅</b><br>重点指导：自然材料的替代使用。                                    |                                              |                                              |                                                        |                                                    |
|                           | 游戏活动 | <b>音乐游戏：小羊和小熊去爬山（双人互动版）</b><br>目标：根据音乐节奏与同伴进行互动游戏。                    | <b>益智游戏：数字宝宝找朋友</b><br>目标：能判断数字的相邻数，按照指令找朋友。 | <b>反应游戏：捉小鱼</b><br>目标：和同伴通过一捉一逃的游戏方式，提高反应能力。 | <b>手眼协调游戏：找指尖</b><br>目标：尝试一定距离内，让移动的手指指尖对应碰触，提高手眼协调能力。 | <b>班级才艺秀</b><br>目标：尝试在集体面前大胆表演，提高自信。               |
| 下午活动                      | 户外活动 | <b>万能工匠</b><br>目标：根据不同的组合搭建进行跨跳、绕障碍跑等练习，提高肢体协调性。                      | <b>体育游戏：超级飞侠</b><br>目标：练习曲线跑和加速跑，提高大肌肉控制能力。  | <b>蜘蛛侠</b><br>目标：练习攀爬与平衡，注意上行下滑的方向。          | <b>尚东小镇</b><br>目标：自主选择商铺开展角色游戏，在快递运送、拎挑物品等情境中训练体力和耐力。  | <b>综合探险</b><br>目标：自主搭建多条行进路线，挑战在不同高度的路线上走爬，锻炼身体平衡。 |
|                           | 教学活动 | <b>语言：神奇汽车</b><br>目标：用比较完整的语言表达自己的对故事的理解。                             | <b>艺术：汽车开呀开</b><br>目标：尝试用简单的几何图形构造汽车并添画背景。   | <b>数学：比较高矮</b><br>目标：能按照高矮顺序给 5 只动物排序。       | <b>社会：乡下老鼠进城</b><br>目标：认识常见的交通标志，了解交通标志的特征和作用。         | <b>健康：垃圾食品我不吃</b><br>目标：知道病从口入，做到不吃垃圾食品，知道垃圾食品的危害。 |
| 如若下雨，户外活动实行班级极端天气运动计划方案 1 |      |                                                                       |                                              |                                              |                                                        |                                                    |