

主题计划

主题名称	多彩的秋天	实施时间	10.9——10.31
主题说明	秋天，万紫千红，是给美丽的季节；秋天，果实累累，又是个丰收的季节。秋天的田野，沉甸甸的稻谷翻腾着滚滚波浪，飘散着醉人的芳香，好似好似灿烂的彩霞抖落在田间。各种新鲜的蔬菜和水果都成熟了，上市了，带给幼儿的是斑斓的色彩、各异的形态、鲜美的味道、丰富的营养。		
主题脉络	第一板块： 秋天在哪里，通过周末孩子寻找秋天，记录下自己眼中的秋天并装订成册；呈现幼儿寻找秋天的活动照以及幼儿绘画眼中秋天的景色为主。 第二板块： 丰收啦，将呈现幼儿收集到的“秋天”以不同的形式进行呈现；如蔬果拓印画、树叶拼贴画等。		
主题目标	1. 关注、发现秋季自然环境的变化，感受、了解秋季的主要特征。 2. 亲近大自然，喜欢秋天美丽的颜色，尝试用多种形式表达自己对秋天的认识和感受。		
环境创设	1. 创设“多彩的秋天”主题墙，分别呈现“秋天在哪里”“丰收啦”两个板块的内容，让幼儿在主题推进的过程中，通过绘画、作品、照片、记录等形式呈现孩子们眼中的秋天，通过分享交流经验，让孩子们了解到秋天的多样性。 2. 美工区投放插花、超轻黏土制作菊花、火龙果等自然染料用于绘画。 3. 益智区投放土豆发芽、洋葱发芽，幼儿观察植物发芽生根的过程。 4. 娃娃家投放秋天长衣长裤。 5. 小餐厅投放大颗粒的农作物（板栗、白芸豆等）		
家长工作	1. 关注主题进展，及时配合主题教学。利用周末带孩子到户外寻找秋天，收集秋天的果实、花瓣、农作物等。 2. 提醒家长关注班级群，及时配合教师做好相关的工作。 3. 有意识引导孩子关注、观察大自然，发现周围自然环境的变化，感受秋季的主要特征。 4. 秋季传染病多发，注意保护自己，不要往人多的地方去。 5. 加强孩子在家生活自理能力，锻炼穿脱、整理衣物的生活技能。 6. 及时陪同孩子一起完成安全平台上的作业，加强保护自我的意识。		