

时间: 5.9——5.13

本周工作重点	主题教育	主题活动：《成长时光机》 1. 通过对比自己三年来的变化，感悟成长历程，能更为客观地认识自己。 2. 愿意在成长过程中付出努力，挑战有难度的事情，让自己变得更加独立和自信。				
	养成教育	1. 学习折叠空调被，逐步积累床铺的整理经验。 2. 能安静用餐，保持进餐良好的坐姿。				
	安全教育	1. 懂得去河边或河里玩耍很危险，提高自我保护的意识和能力。 2. 集体户外跑动活动中，注意眼观前方，小心碰撞。				
	区域活动	根据需要选用玩具材料，能利用替代物和自制部分材料。 新增材料：“数字板”“磁铁秘密”				
	户外活动	目标：继续锻炼大肌肉，探索梯子的多种组合，促进手脚协调和平衡能力。				
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	户外活动	综合区 重点目标：在分工和合作中探索梯子的多种组合玩法，发展攀登、走、跑、跳等技能。	综合区 重点目标：引导幼儿探索梯子的多种玩法，发展幼儿平衡、跨跳、双脚行进跳、单脚跳等基本动作。	综合区 重点目标：继续探索梯子的多种组合玩法，发展攀登、走、跑、跳等技能。	骑骑跳 重点目标：通过绕障碍骑车和合作推车比赛，提高动作的灵活性、协调性和平衡能力。	野战区 重点目标：在爬栏杆、绕障碍、走平衡等运动中提高身体的协调性和灵活性，培养勇敢、协商等品质。
	区域活动	重点区域：美工区 指导目标：能运用多种废旧材料制作毕业相框。	美工&科探 重点目标：自主制作创意美工，享受创造的乐趣。	重点观察：小书吧 指导目标：通过汉字图文配对，能点读所看到的文字。	重点区域：小木工 重点目标：合作探索制作“我们的小学”，享受创意的乐趣。	重点区域：数字板 重点目标：初步探索数字板的玩法，发展拓展思维。
下午活动	教学活动	科学：我会使用身边的工具 重点目标：在观察操作中感知工具的特性。	语言：我的成长故事 重点目标：能合理布局画面，大胆表现自己的成长故事。	社会：我能行 重点目标：知道自己有能力接受挑战；相信自己，增强自信心。	数学：智闯敌营 重点目标：理解箭头的指示含义，学习用方位词有序表达动作路径。	艺术：我的很不錯 重点目标：理解歌词内容，初步学唱歌曲。
	户外活动	爬爬乐 重点目标：练习爬和躲闪的动作，发展身体灵敏性。	快乐城堡 重点目标：在奔跑、追逐、跳跃等中促进动作协调能力的发展。	小小邮递员 重点目标：学习持物走平衡木，发展平衡能力。	万能工匠 重点目标：能发挥想象力进行自由拼搭，激发创新潜能并提升运动体能。	荷花荷花几月开 重点目标：尝试在一定范围内四散追逐跑。
如若下雨，户外活动实行班级极端天气运动计划方案二						