

育儿知识短篇文章

幼儿有上进心，表示欲强，希望得到家长们褒扬。家长们应正确引导，恰当鼓励，让幼儿良好的表示欲望得以充分发挥。

包括自己穿脱-衣服、鞋袜、收拾、整理衣服和床铺，独立进餐和盥洗，自己洗脸、洗脚和洗小手帕等。孩子自理能力差，主要原因有：

1、家庭成员的溺爱包办。

在幼儿园凡是孩子能做的事，老师都注意培养孩子自己学做，从小养成孩子做各种力所能及的事情的习惯。但回到家父母尤其是爷爷奶奶常溺爱孩子，嫌孩子自己吃饭太慢或弄脏衣服而急于去喂他，孩子一切生活全部由成人包揽，养成孩子事事依赖成人的坏习惯。

2、孩子没有掌握自理的方法和技能。

孩子因年龄小，在自理时常不懂程序和方法，碰到实际困难，爸爸妈妈不是教会孩子，而是去代替孩子做，导致孩子不会自理。

3、缺少必要的反复练习的机会。

孩子刚学会穿衣服时兴致很高，且常得到父母的鼓励表扬。但学会后孩子便失去兴趣而不愿再做，父母就代替去做，使得孩子失去了一次次练习的机会。

那么怎样训练孩子的生活自理能力，从小养成良好的劳动习惯和独立能力呢

（一）在日常生活中提升幼儿的生活自理能力

培养幼儿的自理能力是老师和家长共同配合和协助完成的一项大工程，让幼儿在幼儿园中学会自己照顾自己，减少父母的负担，确保自身生活自理能力有所提升。

从家长领着幼儿入园到自己背着书包高高兴兴的走着来，从坐尿桶到自己入厕解便，从午睡时老师帮穿脱衣服到现在的自己动手，从老师帮忙洗手到自己排队抹肥皂洗手，及以前吃水果时是老师帮忙分好到现在每组自己吃多少夹多少。别看这是个改变现象，但这个过程是需要老师通过正确的指导和言语激励的。通常用故事和鼓励的方式，帮助幼儿在做某件事情时大胆的自己动手，并用小桃心做奖励，这样孩子们都会积极的完成。

（二）借助玩具提升幼儿的生活自理能力

现在大部分幼儿园，玩玩具已经成为了一门必修课。借助玩具不仅能够增

进幼儿与幼儿之间的感情，同时还能够提升幼儿的生活自理能力。老师和孩子们好像达成了一种默契的约定：每日早晨，当他们到达幼儿园后，老师会让他们到指定地点将玩具取出，放到平时玩耍的区域，玩完后再将玩具收拾并归位，这日复一日的游戏中，我慢慢发现孩子们渐渐养成了主动收拾玩具的好习惯。

同样在家里，家长也可以利用这种方法来提升孩子的自理能力，例如让幼儿将自己能拿动的玩具（如小球、小车、小圈等）放回指定位置，这样能够让幼儿养成不依赖家长和老师，自己处理问题的能力。

（三）通过开展游戏来提升幼儿的生活自理能力

可以用游戏作为载体，寓教育于各项游戏活动中，注重让幼儿在游戏中玩乐，同时在游戏中学习。所以我们就应当抓住这一特点，创设各种幼儿的环境背景，让孩子们在游戏中进行生活自理能力的培养。例如，在班级设置的游戏区域中，设定娃娃家、美味厨房、书吧、建构区等场景，让幼儿在游戏开展过程中来提升幼儿的生活自理能力。

（四）树立榜样并加以鼓励来培养幼儿能力

孩子小时候的动作及能力通常是由对其他人或事的模仿后产生的，所以在日常生活中我们需要为幼儿们展现出如何自理的一些方式方法。如在整理衣物时，让孩子在幼儿教师先示范方法后对自己的衣物和被子进行整理，从而达到提高幼儿生活自理能力的目的。

在进行榜样的示范时，要让幼儿们进行观察，在观察的过程中让孩子们通过对示范人的动作进行简单的模仿后掌握技巧方法并且喜欢上自己动手去做。这样经过一段时间的对榜样的模仿后，幼儿们不但学会了对事物的观察能力，还在观察的过程中学会了生活自理的能力。