

培养孩子良好行为习惯的八字原则

☆以身作则

家长随地吐痰、扔垃圾就不能指望孩子会讲公共卫生，或者说教师如果打骂孩子就不可能要求孩子别打骂小朋友，孩子身边的成人自私就不会有宽厚仁爱的孩子……这就是榜样的力量。作为家长和教师，务必明白孩子的行为习惯都是后天学习构成的，成人以身作则示范表现好的行为，孩子学会不良行为的几率会大大下降，或者即使出现不良行为矫正起来也较为容易。

☆赞扬为主

有的家长说：“我的孩子调皮好动，做什么都不专心，让他学书法养养性子”，有的说：“我的孩子胆小怕羞，让他学武术锻炼胆量”。文艺武艺是各有长处，最重要的是要了解每个孩子都有与生俱来的一种气质特征，或外向好动或内向羞涩，气质同时是没有好坏之分的，并且一个人的优点往往也是一个人的缺点。因此家长与教师不应逆水行舟，正确办法是发现孩子所擅长的、所感兴趣的，在此基础上多表扬多鼓励孩子的些许进步，逐渐引导孩子发挥长项纠正短项。试想哪个孩子不喜欢被夸，他有了自信才有胆量尝试他原先不擅长的。

比如对好动的孩子能够这样说：“宝宝表演得真好，妈妈再讲个新故事你来表演”，他会不会安静坐下听故事呢？对好静的孩子能够这样说：“宝宝画画都这么棒，跳个舞肯定也很棒”，在鼓励下他如果开始跳舞，家长更应立即称赞。和开始举例的那些隐含贬义的用语比一比有什么不同效果？试试就明白了。

还有一点务必强调，孩子的每一点小小进步都需要及时地、大张旗鼓地称赞，使他认识到这样做的重要性和能够得到成人的注意，这在孩子的成长过程中是十分重要的。