

## 2020 学年第一学期第二周教养工作计划

班级：小二班

主题名称：魔法幼儿园

时间：9月7日——9月11日

|        |      |                                                                                                          |                                             |                                               |                                        |                                           |
|--------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| 本周工作重点 | 主题活动 | 开展主题活动“魔法幼儿园”，认识并乐意亲近来时、小朋友，喜欢上幼儿园。初步熟悉在幼儿园的一日生活常规，喜欢参与集体游戏活动，感受幼儿园生活的乐趣。基本适应幼儿园生活，乐于与小朋友交流交往，提升适应环境的能力。 |                                             |                                               |                                        |                                           |
|        | 区域活动 | 开学初两周暂不进行区域，以桌面玩具，建构玩具，美工区操作为主。                                                                          |                                             |                                               |                                        |                                           |
|        | 习惯养成 | 重点关注和指导幼儿使用正确的洗手方式，逐步养成良好的个人卫生习惯。                                                                        |                                             |                                               |                                        |                                           |
|        | 安全教育 | 继续幼儿园生活常规安全，例如：上下楼梯安全，接送安全等。                                                                             |                                             |                                               |                                        |                                           |
| 时间     |      | 星期一                                                                                                      | 星期二                                         | 星期三                                           | 星期四                                    | 星期五                                       |
| 上午活动   | 区域活动 | 整体观察，关注幼儿情绪，对分离焦虑严重的幼儿给予安慰。                                                                              | 整体观察，关注幼儿情绪，对分离焦虑严重的幼儿给予安慰。                 | 整体观察，关注幼儿情绪，对分离焦虑严重的幼儿给予安慰。                   | 整体观察，关注幼儿情绪，对分离焦虑严重的幼儿给予安慰。            | 整体观察，关注幼儿情绪，对分离焦虑严重的幼儿给予安慰。               |
|        | 户外活动 | <b>游戏：跳跳跳</b><br>重点目标：乐于模仿小动物，练习双脚跳。                                                                     | <b>游戏：小火车</b><br>重点目标：在游戏中学习逐一排队，练习走、跑。     | <b>滑滑梯</b><br>目标：知道游戏中不推不挤，依次上滑滑梯。            | <b>游戏：滚小球</b><br>重点目标：促进手眼协调和手部肌肉。     | <b>抛接球</b><br>目标：练习手眼协调，尝试自抛自接气球。         |
|        | 教学活动 | <b>社会：幼儿园真大</b><br>重点目标：在老师带领下参观幼儿园，认识了解自己的幼儿园。                                                          | <b>数学：我的学号</b><br>重点目标：知道自己的学号，能够正确读出自己的学号。 | <b>安全：注意这里有危险</b><br>重点目标：知道周围环境中有些危险的地方不能触碰。 | <b>语言：我的朋友</b><br>重点目标：在集体面前说一说自己的好朋友。 | <b>音乐：我和娃娃打电话</b><br>重点目标：跟着音乐节奏和老师一起做动作。 |
| 下午活动   | 游戏活动 | <b>音乐游戏：小动物模仿操</b><br>目标：能跟着老师做动作。                                                                       | <b>游戏：小飞机</b><br>目标：学念儿歌，并进行游戏。             | <b>故事欣赏</b><br>目标：乐于倾听故事，情绪安定。                | <b>美术：彩色汽车</b><br>目标：情绪稳定，喜欢用蜡笔涂颜色。    | <b>故事欣赏</b><br>目标：乐于倾听故事，情绪安定。            |
|        | 户外活动 | <b>过小桥</b><br>目标：练习在有一定间隔的物体上行走。                                                                         | <b>赶鸭子</b><br>目标：练习手眼协调，以及躲避能力。             | <b>抛接球</b><br>目标：练习手眼协调，尝试自抛自接气球。             | <b>滑滑梯</b><br>目标：知道游戏中不推不挤，依次上滑滑梯。     | <b>游戏：跳跳跳</b><br>重点目标：乐于模仿小动物，练习双脚跳。      |
|        | 离园活动 | 自由游戏                                                                                                     |                                             |                                               |                                        |                                           |