

这样做的伤害比打骂还大

我们这代人基本上都是经历过“棍棒教育”的，所以当我们有了孩子，就希望给他们“朋友式教育”。可是在孩子慢慢长大的这个过程，很多父母发现，既没给孩子立好规矩，也没和孩子做成朋友。

1. “朋友式教育”是不负责的

“我女儿今年 10 岁了，自制力很差怎么办？每次说好的早上起来要背 10 个英文单词，然后在吃早饭，可是她都会把这事拖拉掉，不管我怎么哄她，就只是坚持 3、5 天，后面就不做了。”这是一位粉丝给苹果妈的留言，我当时就问这位妈妈：“您除了朋友式的商量，态度有没有强硬一点的。”这位妈妈犹豫了一会答道：“我不想做凶神恶煞的妈妈，我想做一个温柔的、朋友式的妈妈。”孩子的自制力是不强的，一味的寄托于孩子的责任感，这种盲目的朋友式教育才是父母对孩子的不负责任。整天打着“朋友式教育”的父母，分不清亲子关系的先后顺序，先放弃了自己的“威严”。结果孩子无法无天，想做什么就做什么，完全不顾及父母的感受。以至于后面孩子越来越大，父母更加管不了了，毕竟孩子小时候就不把父母当回事，长大了会更加无视父母。

2. 父母要有“震慑力”

父母在孩子面前应该是有“威严”有“震慑力”的。因为父母要对孩子起引导者、管教者、抚养者的作用，是有直接联系和责任义务的。而朋友之间，既没有上下联系，也没有明确的责任义务。孩子要想成熟懂事，必须要怀着一颗“敬畏的心”。比如，孩子上学会迟到，但因为害怕老师的批评，于是会早早的出门，不要迟到；孩子并不想写作业，但害怕父母的批评，于是会按时完成作业。只有“震慑力”才能树立孩子的规则感。

3. 最好的教育，永远是坚定而温和的

当孩子做错事的时候，父母暴跳如雷，很生气是正常的。从来没有哪一个父母不发脾气，就把孩子管教好了的。3. 不要贿赂孩子。有些父母许诺孩子，如果读书成绩好，就给买什么东西，以此将刺激作为动力，这不是个好办法。这样的贿赂会引发孩子做事的动力由内转向外。他不是为学习建立起来的良好自我观念而学习，而是为了物质奖励。这样不利于孩子树立良好的学习目的性。

4. 不要逼孩子答应“下次不敢了”。妈妈该知道，要小孩许诺是没有意义的。许诺和恐吓是一对难兄难弟，对孩子不会起积极的作用。假使碰上敏感的孩子，逼他许诺反而会使他再度犯错而感到难过。即使孩子不太敏感，也会使孩子口是心非。

5. 不要过度保护监督孩子。过度保护监督孩子会挫伤孩子的自我观念，削弱培养孩子

的自主能力。因为当父母过分监督孩子的行为时，其实也是在告诉孩子：“你不能照料自己。”大多数家长对孩子照料自己的能力不很自信。我们应该把“只要孩子自己能做，决不包办代替”当作座右铭。这样才能逐步培养孩子自己照料自己的能力。

6. 不要强迫孩子立即盲目地服从他人。要求孩子立即而又盲目地服从，对抚育出独立而自我调节的人，这种主法是无效的。

7. 不要纵容孩子过分。纵容孩子只会剥夺孩子的潜在能力的发展机会，阻碍他成为能干、独立、能自我调节的人。

8. 不要用不一致的规矩管教孩子。有些父母凭自己的喜怒随意设立规矩，同样的行为有时遭罚，有时由他去。这样会使孩子感到迷惑。

9. 不要订不适合孩子年龄的规矩。假如你希望一个两岁的孩子同五岁的孩子一样循规蹈矩，只会使他自觉无能。因为你期望于他的，是他的年龄不可能达到的行为水平。这时他的自我观念有极坏的影响。