

时间：11月15日—11月19日

周教育重点	主题活动： 1. 关注、发现秋季自然环境的变化，感受、了解秋季的主要特征。 2. 对秋天的树叶产生兴趣，喜欢秋天的树叶，享受树叶带来的遐想与快乐。 3. 运用多种感官感知树叶的大小、形状、颜色等外形特征，积极探究树叶在秋季里的各种变化。 4. 能大胆表达自己对秋叶的发现与感受，乐意与同伴一起参与关于树叶的各类创意表现活动，充分交流各自的想法与理解。										
	养成教育： 1. 知道入厕后主动系裤子。 2. 洗手之前，卷起袖子。 3. 脱下的外套，整齐挂入衣柜。										
	安全教育： 1. 初步了解烫伤对身体的危害，不碰烫的东西，如茶桶、饭桶等。 2. 知道特殊的号码有特殊的作用，不随便拨打。 3. 了解剪刀的特点，知道拿剪刀的正确方法。										
	区域活动： 1. 学习观察感受周围的事物，能用自己的方式方法表达与表现。 2. 喜欢操作各种玩具材料来感知探索。 3. 新增材料：落叶和树枝（六宝涂鸦）、废旧纸盒（六宝拼搭）。										
时间		星期一		星期二		星期三		星期四		星期五	
上午活动	户外活动	飞碟山坡 目标：培养对运动创新活动的兴趣，体验创造运动的快乐。		迷宫城堡 目标：提高综合运动能力。		户外建构 目标：注重交往，发展合作能力。		蜘蛛侠 目标：锻炼手臂力量，动作协调灵活。		万能工匠 目标：能根据主题——椅子，进行建构。	
	区域活动	重点观察：六宝当家 重点指导：明确自己所扮演角色的职责，坚守岗位。		重点观察： 重点指导：		重点观察： 重点指导：		重点观察： 重点指导：		重点观察： 重点指导：	
	游戏活动	音游：树叶掉下来 目标：发现并尝试用多种方式表现歌曲中“叮”的变化。		体游：晒树叶 目标：尝试用夹子夹树叶玩，在不同的平衡木上行走与停留。		语游：树叶歌 目标：学念儿歌，认识不同树叶的不同形状。		智游：接住落叶 目标：提高反应能力，并在游戏中习得数量概念。		生活游戏：阳光手影 目标：发挥想象力，开发有趣、形象的手影。	
下午活动	户外活动	植游活动 目标：能区分大蒜和野草，清理野草。		骑行 目标：能将车停入对应车牌停车位。		沙水乐园 目标：培养用沙建构的能力。		小木屋 目标：大胆尝试新奇、有野趣的活动。		跑道游戏 目标：尝试上下肢协调轻松地跑。	
	教学活动	社会：树叶信 目标：感受小熊对熊妈妈的爱和思念。		科学：颜色变变变 目标：认识三原色，感知颜色的变化，产生探究的欲望。		艺术：树叶精灵 目标：尝试用棉签添画的方法与树叶精灵游戏。		语言：小树叶，会说话 目标：理解小树叶会说话的含义，尝试仿编诗歌。		数学：树叶分类 目标：学习按一定特征给树叶多次分类并统计、记录。	
	离园活动	自由游戏									
如遇雨天，户外活动实施《方案一》											