

时间：1月10日—1月14日

周教育重点	主题活动： 1. 知道元旦是新年的第一天，是全世界人民共同的节日，了解庆祝新年的风俗和趣事。 2. 感受节日即将到来的快乐气氛，能够用多种方式表达喜悦、美化环境。 3. 发现冬季的明显特征，了解季节变换和人们生活的关系，感受发现的乐趣。 4. 感受冬季的独特之处，能大胆地表达自己对冬季的认识和感受。 5. 积极参加户外活动，不怕冷，体验冬季锻炼的乐趣。					
	养成教育： 1. 喜欢参加体育锻炼，敢于尝试和挑战，有克服困难的信心和勇气。 2. 能控制自己的情绪，排解自己的不良情绪。 3. 不挑食、不偏食，指导均衡营养对身体健康的重要性。					
	安全教育： 1. 能说出自己和家长的名字、电话号码等简单信息。 2. 知道哪些是危险的东西，不能玩。 3. 认识多种多样的安全标志。					
	区域活动： 1. 尝试与同伴互相协商，合作进行游戏。 2. 区域联动，尝试使用货币进行简单的购买，积累商品价格和购买物品的经验。 3. 新增材料：鞭炮（六宝涂鸦）、虎头帽（六宝当家）					
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午活动	户外活动	体游：送信 目标： 练习听信号香指定方向跑，提高奔跑的速度。	迷宫城堡 目标： 提高平衡能力。	体游：勇敢者之路 目标： 在轮胎上走，保持身体的平衡。	器械：羊角球总动员 目标： 乐意用骑跨羊角球的动作大胆参与游戏。	麦昆车队 目标： 提高身体协调性及方向操控能力。
	区域活动	重点观察： 六宝涂鸦 重点指导： 尝试卷纸后固定，制作鞭炮。	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：
下午活动	户外活动	快乐大本营 目标： 体验运动的有趣和快乐。	快乐大本营 目标： 练习跑和钻的动作。	快乐大本营 目标： 尝试高空绳索，提高上臂肌肉力量。	快乐大本营 目标： 乐于和同伴分享自己勇敢挑战的情绪体验。	快乐大本营 目标： 提高控制身体的能力以及快速反应力。
	教学活动	节日主题教育：腊八节 目标： 了解腊八节的来历及习俗。	语言：想暖和的小雪人 目标： 仔细观察画面，能通过前后故事情节的对比，发现雪人的变化。	科学：冬天用的“宝贝” 目标： 认识冬季日常物品，了解其用途并能正确使用。	艺术：宝宝不怕冷 目标： 借助图谱学习歌曲，能边唱歌边模仿做动作。	社会：不怕冷的人 目标： 感受冬天早起以及户外工作的人们的辛劳，萌发尊重劳动者的情感。
	离园活动	自由游戏				
如遇雨天，户外活动实施《方案二》						