

2021 学年第二学期第三周教养工作计划

班级：金大二班

主题名称：安全第一课

时间：2.28——3.4

本周 工作 重点	主题教育	在调查、比较中发现幼儿园生活与小学生生活的异同，归纳小学生生活的特点，能用多种方式表达表现。				
	养成教育	1. 盥洗时有序排队，节约用水和洗手液。 2. 坚持 7:45-8:15 入园，形成良好的作息习惯。				
	安全教育	了解使用文具的不安全行为以及产生的危险，能够安全使用文具。				
	区域活动	不串区、不偏区，不影响他人做工作。 新增材料：“棋类小游戏”“小学课堂微景”				
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午 活动	自主游戏	有序自主的选取自己喜欢的材料进行操作。				
	户外活动	跳跳骑 重点目标：锻炼幼儿的腿部运动能力，同时提高身体协调运动能力	快乐城堡 重点目标：继续能结合多种材料进行钻爬、跳跃、竞走等技能。	野战游戏 重点目标：继续遵守游戏规则，在走、跑、跳等技能中培养良好的合作精神。	爬爬乐 重点目标：继续通过钻爬、跳跃等尝试挑战新高度。	综合区 重点目标：继续在各种材料建构成的障碍物上行走，练习手脚协调和平衡能力。
	区域活动	重点区域：阅读区 重点目标：愿意进行故事创编，并能制作成小书。	美工&科探 重点目标：尝试用剪、撕、贴、画等方式制作立体纸杯小人。	重点区域：海滨创意坊 指导目标：创意绘画长大后能做的事情。	重点观察：深海馆 重点目标：能安静有序的操作材料。	重点观察：建筑师 重点目标：创意合作搭建孩子们知道的小学。
	餐前活动	语言游戏：说相反 重点目标：通过找一找、想一想、演一演、说一说，能积极思维寻找熟悉的反义词。	音乐游戏：挤奶 重点目标：尝试硬肩、硬腕等蒙古舞蹈的基本动作，感受蒙古风格。	数学游戏：找图形 重点目标：尝试归纳一组图形 1—2 个共同特征，或按特征拿取相应的图形。	建构&阅读 重点目标：有序的阅读图书，会采用问答的方式进行故事讲述。	益智游戏：悄悄话 重点目标：能准确的传递重要信息，积极参与活动。
下午 活动	教学活动	语言：上学第一天 重点目标：理解故事内容，感受贝贝上小学的心情，讲述自己对上学的感受。	社会：小学调查表 目标：能与同伴分工协商，用自己的方式记录调查结果。	社会：我边的小小学 重点目标：通过借助多媒体等形式了解我边的小小学。	艺术：小学里的为什么 重点目标：尝试将问题进行梳理概括，并能用自己的方式记录与表达。	语言：小学的秘密 目标：能围绕话题清楚讲述自己对调查结果。

	户外 活动	调皮的小袋鼠 重点目标：练习双脚跳、单脚跳的方式进行活动。	贴人游戏 重点目标：具有快速、闪的能力与思维机敏性。	助跑跨跳 重点目标：尝试助跑跨跳过一定高度的障碍物，感知助跑跨跳的基本动作。	万能工匠 重点目标：能根据材料特征合作组合材料，进行各种爬的尝试。	包剪锤 重点目标：锻炼腿部肌肉力量，发展弹跳能力和快速反应能力。
	离园 活动	自由游戏				