

时间：1月17日——1月25日

本周工作重点	主题教育	1. 回顾一学期主题内容，学习自主整理。 2. 体验与同伴玩耍、分享玩具的快乐。 3. 春节节庆渗透，感受新年到来的快乐。						
	养成教育	1. 自主整理美工、绘画作品。 2. 午睡、起床时自主整理衣物。						
	安全教育	安全教育： 寒假安全教育						
	环境创设	美工区域： 自制绘画作品封面						
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期一	星期二
上午活动	户外活动	大型玩具 目标：发展幼儿的钻、爬、跳等综合能力。	攀爬区 重点目标：尝试高低材料之间的结合游戏。	骑行区 重点目标：能够及时躲避障碍。	花样拍球 目标：尝试用各种不同的方式拍球。	野战区 重点目标：在对抗游戏中发展投掷能力。	大型玩具 目标：发展幼儿的钻、爬、跳等综合能力。	攀爬区 重点目标：尝试高低材料之间的结合游戏。
	区域活动	美工区 目标：自主设计和绘画作品本封面					玩具分享	玩具分享
	游戏活动	谈话“我是值日生” 目标：尝试用较为完整的语言对上周值日生的表现进行讲评。	绘本阅读 目标：能够安静倾听绘本故事并尝试讲述自己的想法。	儿歌复习 目标：复习和巩固已学过的儿歌。	游戏“听声音找朋友” 目标：通过注意听来辨别是哪种动物。	绘本阅读 目标：能够安静倾听绘本故事并尝试讲述自己的想法。	找相同 目标：尝试根据提示找到自己的好朋友。	整理抽屉 目标：能够将自己的抽屉整理干净。
下午活动	集体活动	语言：红红的新年 重点目标：知道春节是中华民族的传统节日，知道十二生肖年的轮常。	音乐欣赏：恭喜恭喜 重点目标：感受新年的喜庆氛围，学说新年喜庆话。	语言：正月里 重点目标：知道正月是一个热闹的月份，感受正月里的喜庆气氛。	社会：愉快的春节 重点目标：了解春节的一些风俗习惯和由来，加深对中国传统节日的认识和了解。	语言：新年 目标：感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌优美的意境和丰富的想象。	社会：十二生肖 重点目标：知道虎在生肖第三位，知道今年是虎年。	寒假
	户外活动	大型玩具 目标：发展幼儿的钻、爬、跳等综合能力。	过荷叶 目标：搭建并跳过荷叶，促进跳动。	游戏：大风与落叶 目标：通过跑动发展幼儿下肢力量。	大型玩具 目标：发展幼儿的钻、爬、跳等综合能力。	爬爬乐 目标：能够顺利通过不同的攀爬器械。	大型玩具 目标：发展幼儿的钻、爬、跳等综合能力。	
	离园活动	自主游戏						

备注：如果雨天，按照极端天气方案一