

幼儿园究竟培养了孩子哪些能力？

1、在幼儿园，培养孩子良好的行为习惯

早晨，孩子来园，知道与老师同伴问声早。在饭前和手脏时会正确洗手，能独立地吃完自己的一份饭菜，不挑食。午睡时，能安静地就寝，能独立地穿脱并整理好自己的衣物。有良好的收拾整理的习惯，知道玩好玩具学会把玩具放回原处。

离开教室的时候，学会听着老师的口令排队。学会了自控，知道老师讲故事时不能随便在教室里走来走去，不能随意打断老师的话，眼睛要看着老师，懂得了遵守课堂纪律。离园时，知道要和老师同伴说声“再见”。

2、在幼儿园，培养孩子交往、合作能力

幼儿园为孩子创造了一个很好的社交氛围，而伙伴关系是幼儿生活中的重要社会关系，它对于幼儿心理发展起着不可替代的重要作用，幼儿在与同伴相处过程中，会认识到他人的优点和需要，学会了解别人，约束自己，学会了付出、接受、同情和友爱，从而培养了孩子的交往能力。

通过游戏活动，幼儿学会怎样与同伴之间合作交流，保持了友谊。即使在没有成人的指导下，自己也能独立解决小伙伴儿之间的冲突，学会了怎样参与别人的活动，看到其他小朋友在玩，他可以主动上前打招呼：你在干什么呀，我们一起玩好吗？看到孩子在幼儿园里学会了遇事请人帮助，老师会鼓励孩子大声说话，有事告诉老师。

3、在幼儿园，培养孩子生活自理、独立做事及动手能力

在幼儿园，老师给予幼儿的是一个可以充分展示自己的平台，让他们自己动手，在规定的时间内完成自己的任务，知道的事情自己做：自己穿鞋，自己上洗手间，自己吃完自己的那一份饭菜。这些简单的生活自理能力孩子在幼儿园里学会了，孩子在幼儿园懂得了做自己力所能及的事情，这种训练既养成孩子自我服务的好习惯，又促进独力能力的发展。