



学前儿童早期教育读本

4岁 语言发展

熊叔叔的 生日派对



少年儿童出版社

呼噜呼噜……

熊叔叔在睡懒觉。

昨天，熊叔叔帮小动物们在小溪上造了一座石桥，辛苦了一天，很累了。



呼……呼……

熊叔叔睡得真香啊。



叮咚叮咚，是谁啊？

熊叔叔从睡梦中惊醒。



“哎呀，好困，是谁吵醒我啊？”
熊叔叔边打哈欠边开门。



“咦？没人啊……”
熊叔叔把门关上。



“再睡一会儿。”
熊叔叔爬上楼梯。



叮咚叮咚，是谁呢？
熊叔叔又爬下楼梯。





“睡不着了。”

熊叔叔拿着报纸坐在沙发上。



叮咚叮咚，是谁啊？

熊叔叔腾地一下从沙发上站起来。



然后咚咚地跑到门外。



这一次，门外还是什么人都没有。
熊叔叔站在那里，气呼呼地说：



“到底是谁在捣蛋啊？”



熊叔叔找找这里，找找那里。
但是，草地上、大树下、房
子旁都没有人。



熊叔叔躲在岩石后面，心想：
一定要抓住那个捣蛋的家伙！



突然，熊叔叔看到一个大箱子。
“是谁送的？”
嗨哟嗨哟，熊叔叔推着箱子。



哎哟，哎哟！
熊叔叔使劲拉着箱子。

箱子里装的什么呢？
打开包装一看……





“熊叔叔，生日快乐！”
小动物们从里面跳出来喊道。

“谢谢大家啊！”



熊叔叔高兴地流着泪说：“我都不记得今天是我的生日了。”





熊叔叔的生日
派对真热闹。

写给爸爸妈妈的话

太阳都照到屁股了，熊叔叔还在睡懒觉。是熊叔叔很懒吗？不是不是，为了在小溪上给动物邻居们铺石桥，熊叔叔很累了。但是有人开始捣乱了。

熊叔叔睡了又醒，爬上爬下，开门关门，被弄得睡意全无。熊叔叔很生气，在院子里到处找捣蛋鬼。熊叔叔在院子里找来找去，正要回屋，突然发现门口有个大箱子。是谁送的大箱子呢？

本书通过来回做相反动作的熊叔叔，让幼儿接触到多种动词和反义词。有趣的情节和熊叔叔的动作、表情，以及在相同情景下使用意思相反的一对对动词，这些都可以帮助幼儿更好地理解词汇。另外，温馨的结局可丰富幼儿的阅读体验。

1. 帮助幼儿根据故事情节理解并运用动词和反义词。
2. 让幼儿体验阅读简短文章的乐趣。
3. 告诉幼儿，邻里间应该互帮互助。



阅读建议

1. 阅读图画书之前，让幼儿看图讲故事，用动词造句。
2. 让幼儿猜想一下，是谁在敲门。
3. 在亲子阅读之后，让幼儿一边看书一边重述一下故事。引导幼儿看着图画自己组织语言表达，用心关注幼儿在语言表达过程中的特点。
4. 让幼儿回想一下自己的生日派对是什么样的，吃了什么食物，收到过什么礼物，都有谁给他庆祝生日，当时的心情如何等等。



亲子游戏



反义词

1. 让幼儿说一说各种反义词，加动——停、大——小、站——坐等。
2. 父母和幼儿面对面地站着，一个人先下命令，另一个人做出与此相反的动作。等熟悉后，父母和幼儿一起制作卡片，然后看着动词卡片做与卡片内容相反的动作。

会动的书

1. 在地板上贴一张又大又厚的纸。
——“我们一起做一本大大的书，可是这一本书上没有字哦，我们站上面动来动去，做出有趣的姿势吧，你来扮演熊叔叔，怎么样？”
2. 给幼儿讲述故事，有动词出现的时候，让幼儿用身体表达相应的动作。