

## 2020 学年第 二 学期第 十三 周工作计划

班级：小五班

主题名称：《色彩大集合》

时间：5.17-5.21

|       |                  |                                                                                                                                                                            |                                                |                                                       |                                                     |                                              |
|-------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 周教育重点 |                  | <b>主题活动：</b><br>1. 发现自然和生活中常见的色彩，体验发现色彩的乐趣。<br>2. 积极参加寻色活动，在活动中愿意表达、交流自己的发现。                                                                                               |                                                |                                                       |                                                     |                                              |
|       |                  | <b>养成教育：</b><br>1. 熟练叠衣服的技能。<br>2. 幼儿能够自觉地运用七步洗手法洗手。                                                                                                                       |                                                |                                                       |                                                     |                                              |
|       |                  | <b>安全教育：</b><br>知道用正确的方法玩大型玩具。                                                                                                                                             |                                                |                                                       |                                                     |                                              |
|       |                  | <b>区域活动：</b><br><b>重点目标：</b> 1. 寻找大自然的颜色，并与生活中的颜色进行配对。<br>2. 讲讲有趣的色彩故事，感受绘本故事中画面的色彩美。<br><b>材料调整：</b> 1. 益智区：色彩分类盒（里面装的是孩子寻找的大自然的颜色）；生活中各色彩的图片。<br>2. 阅读区：投放有关色彩的绘本《七色花》等。 |                                                |                                                       |                                                     |                                              |
|       |                  |                                                                                                                                                                            |                                                |                                                       |                                                     |                                              |
| 时间    |                  | 星期一                                                                                                                                                                        | 星期二                                            | 星期三                                                   | 星期四                                                 | 星期五                                          |
| 上午活动  | 区域活动             | <b>重点观察：</b> 益智区<br><b>重点指导：</b> 活动后幼儿是否会对“大自然的颜色”进行分类摆放。                                                                                                                  | 家长开放日                                          | <b>重点观察：</b> 娃娃家<br><b>重点指导：</b> 游戏要有一定的持续性，不频繁换区域。   | <b>重点观察：</b> 阅读区<br><b>重点指导：</b> 能用已有经验结合绘本进行讲述。    | <b>重点观察：</b> 建构区<br><b>重点指导：</b> 能与同伴共同合作游戏。 |
|       | 户外活动             | <b>器械游戏：</b> 羊角球<br>目标：发展幼儿的腿部力量，锻炼幼儿的身体平衡能力。                                                                                                                              |                                                | <b>小型玩具：</b><br>目标：安全、有序地玩滑滑梯，不做危险动作。                 | <b>快乐大本营：</b><br>目标：在不用老师的帮助下爬高，锻炼幼儿的胆量。            | <b>植游活动：</b><br>目标：参观小农庄，了解各种植物的名称。          |
|       | 教学活动             | <b>语言游戏：《捉迷藏》</b><br>目标：理解散文诗的内容，尝试仿编短句“X 色彩躲在 XX 里”。                                                                                                                      |                                                | <b>科学游戏：《寻找色彩小精灵》</b><br>目标：感知色彩的丰富，尝试将色彩标记与周围的颜色相匹配。 | <b>社会游戏：《我的颜色朋友》</b><br>目标：了解红橙黄绿青蓝紫等 7 种常见的色以及对应物。 | <b>音乐游戏：《吹泡泡》</b><br>目标：能快乐地跟着教师完整学唱歌曲。      |
| 下午活动  | 游戏活动             | <b>安全游戏：《安全玩大型玩具》</b><br>目标：知道用正确的方法玩大型玩具。                                                                                                                                 | <b>益智游戏：《数字朋友你好》</b><br>目标：愿意与朋友一起寻找幼儿园内的数字朋友。 | <b>健康游戏：《快乐的小青蛙》</b><br>目标：练习双脚并拢向前跳，发展跳跃能力。          | <b>美术游戏：《有趣的吹画》</b><br>目标：尝试用吸管吹画，对漂亮的线条和色彩效果感兴趣。   | <b>语言游戏：《蚕豆和豌豆》</b><br>目标：学习儿歌，了解蚕豆和豌豆的区别。   |
|       | 户外活动             | <b>小木屋：</b><br>目标：游戏中能用合适的语言与同伴互动。                                                                                                                                         | <b>沙水：</b><br>目标：能利用不同的工具进行挖沙、玩沙游戏。            | <b>扭扭车游戏：</b><br>目标：能在扭扭车上顺畅地过障碍通行，发展幼儿“蹬”的动作。        | <b>麦昆车站：</b><br>目标：积极参与骑行游戏，并尝试负重骑行。                | <b>迷宫城堡：</b><br>目标：能够相互结伴进行游戏，锻炼幼儿解决问题的能力。   |
|       | 离园活动             | 自由游戏                                                                                                                                                                       |                                                |                                                       |                                                     |                                              |
|       | 如遇雨天，户外活动实施《方案一》 |                                                                                                                                                                            |                                                |                                                       |                                                     |                                              |

