

时间：9月20日—9月24日

周教育重点		主题活动： 1. 发现自己与同伴的不一样，乐意与不同的朋友交往。 2. 了解与他人交往的一些基本技能，愿意用合适的方式解决与朋友的纠纷与冲突。 3. 体验与朋友一起玩的快乐，感受朋友间友好的合作与相处，初步懂得理解朋友、珍惜友情				
		养成教育： 1. 来园时，能礼貌地问早；离园时，能与老师和同伴道别。 2. 不断提高自我服务能力，在自己完成的基础上，尝试帮助他人。 3. 遇到事情能向成人诉说，保持情绪愉快、稳定。				
		安全教育： 1. 自觉遵守交通规则，来园和离园时，过马路走斑马线。 2. 户外活动中，知道保护自己，不脱离集体，独自去玩耍。 3. 外出时，戴好口罩，不去人多的地方，勤洗手。				
		区域活动： 1. 熟悉区域，尝试操作各类区域材料。 2. 区域活动结束后，能精准分类，整理归位。 3. 新增材料：医生服装、护士服装（六宝医院）、企鹅破冰（六宝智趣）。				
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午活动	户外活动	中秋放假		户外建构 目标:鼓励幼儿提出建构主题,不断拓展。	蜘蛛侠 目标:学习攀爬动作,发展手脚协调能力。	万能工匠 目标:培养幼儿与同伴团结协作的能力。
	区域活动			重点观察: 六宝广场 重点指导: 根据角色需要,进行角色对应装扮。	重点观察:	重点观察:
	游戏活动			音游:好朋友,行个礼 目标:熟悉歌曲,乐于参与游戏。	智游:一枪打四个 目标:锻炼手部灵活性,提高快速反应能力。	体游:夹球走 目标:两人协调一致,夹球侧身行进。
下午活动	户外活动			沙水乐园 目标:愿意参与寻宝活动,体验成功的满足感。	小木屋 目标:模仿并创造性地表现角色的行为和职责。	跑道游戏 目标:能较好的排队走和保持队形,有一定的协调动作节奏的能力。
	教学活动			语言:喇叭花和它的朋友 目标:喜欢参加角色表演,进一步理解故事内容。	艺术:爱心礼物 目标:尝试简单地包装礼物,更好地表达对朋友的心意。	科学:高朋友和矮朋友 目标:了解高矮是相对的,能按照物体的高矮进行排序。
	离园活动			自由游戏		
如遇雨天，户外活动实施《方案二》						