

时间：9月13日—9月18日

周教育重点		主题活动： 1. 知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗、习惯。 2. 积极参加中秋节获得，感知传统文化的丰富内涵。 3. 体验与同伴一起过节的快乐。					
		养成教育： 1. 来园时，能礼貌地问早；离园时，能与老师和同伴道别。 2. 不断提高自我服务能力，在自己完成的基础上，尝试帮助他人。 3. 遇到事情能向成人诉说，保持情绪愉快、稳定。					
		安全教育： 1. 自觉遵守交通规则，来园和离园时，过马路走斑马线。 2. 户外活动中，知道保护自己，不脱离集体，独自去玩耍。 3. 外出时，戴好口罩，不去人多的地方，勤洗手。					
		区域活动： 1. 熟悉区域，尝试操作各类区域材料。 2. 区域活动结束后，能精准分类，整理归位。 3. 新增材料：月饼参考图片（六宝涂鸦）、欢乐对对碰（六宝智趣）。					
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
上午活动	户外活动	台风休息		户外建构 目标：鼓励幼儿提出建构主题，不断拓展。	蜘蛛侠 目标：学习攀爬动作，发展手脚协调能力。	万能工匠 目标：培养幼儿与同伴团结协作的能力。	迷宫城堡 目标：体验在网路上行走时身体的平衡感。
	区域活动			重点观察： 六宝涂鸦 重点指导： 用揉、压、搓等方式，制作彩泥月饼。	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：
	游戏活动			智游：认识行和列 目标：理解行和列的意义，能区分行和列。	体游：欢乐切月饼 目标：提高灵敏躲闪的能力。	音游：爷爷为我打月饼 目标：能用自然的声 音齐唱歌曲，感受歌曲的欢快、活泼。	语游：玉兔捣药 目标：理解神话故事的情节，并能分角色进行表演。
下午活动	户外活动			沙水乐园 目标：愿意参与寻宝活动，体验成功的满足感。	小木屋 目标：模仿并创造性地表现角色的行为和职责。	跑道游戏 目标：能较好的排队走和保持队形，有一定的协调动作节奏的能力。	中秋剧场
	教学活动			社会：中秋节 目标：了解每年农历八月十五是中秋节，知道中秋节的多种习俗。	数学：剧场观众席 目标：在剧场座位排列中，学习横排座位的单双数与竖排物体位置的序数。	艺术：制作观影票 目标：大胆进行想象和创作，进行观影票的设计。	
	离园活动	自由游戏					
如遇雨天，户外活动实施《方案一》							