

2020 学年第一学期第 5 周工作计划

周期		第五周	时间	2020. 10. 5——10. 10	班级	尚小五班
周工作重点		主题教育： 1. 认识自己的五官及身体主要部位，丰富与身体相关的经验。 2. 学习用语言大胆表述自己的感受，在游戏中运用五官感知周围事物，发展感知觉。 3. 在积极运用感官的过程中，初步体验自己是个能干的孩子。 养成教育： 1. 熟悉取餐的流程，会根据顺序自己取餐。 2. 就餐时保持桌面和地面的整洁。 安全教育： 1. 不与同伴争抢玩具，更不能抓、咬同伴。 2. 排队走路不推挤，一个跟着一个走。 环境创设： 在区域中投放主题下的区域材料。				
时间		星期一——星期四			星期五	星期六
上午活动	区域活动	国 庆 节 快 乐			重点观察：美工区 重点指导：能用五官进行平贴画。	
	户外活动				植游活动： 目标：认识班级附近的大树的名称，并确定班级树。	飞碟山坡： 目标：锻炼幼儿的攀爬能力及手脚协调能力。
	团体活动				社会：《可爱的小脸蛋》 目标：观察自己的五官，知道五官的名称和位置。	语言：《亮眼睛和翘鼻子》 目标：观察并说说自己的面部特征，知道自己的长相和爸爸妈妈有共同点。
下午活动	户外活动				迷宫： 目标：尝试结伴走迷宫，不因为落单而哭鼻子。	骑行： 目标：能遵守交通规则进行骑行游戏。
	游戏活动				智力游戏：积木去哪了 目标：能仔细观察纸杯的移动，培养幼儿专注力。	手指游戏：剪刀石头布 目标：能边念儿歌边做相应的动作，锻炼手指灵活度。