

2020 学年第 二 学期第 十四 周工作计划

班级：小五班

主题名称：《自然融合的色彩》

时间：5.24-5.28

周教育重点		主题活动： 1. 喜欢欣赏色彩的美丽和变化，感知色彩的自然融合变化。 2. 积极参加玩色活动，在活动中愿意表达、交流最对颜色的体验与想法。				
		养成教育： 1. 知道把脱下的外套整齐挂在自己的衣架上。 2. 熟练七步洗手法的步骤，并会主动运用七步洗手法洗手。				
		安全教育： 1. 盥洗时，不在厕所里玩水、奔跑。 2. 了解吃东西时的注意事项，做到细嚼慢咽。				
		区域活动： 重点目标： 1. 感知任意两种颜色融合后的变化，萌发对颜色变化探究的兴趣。 2. 熟悉故事内容，对颜色变化萌发初步的探究兴趣。 材料调整： 1. 益智区：空塑料瓶、各种颜色、记录表。 2. 语言区：色彩洞洞书。				
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午活动	区域活动	重点观察： 益智区 重点指导： 能够根据实验结果进行简单的记录。	家长开放活动	重点观察： 小餐厅 重点指导： 在游戏中会使用恰当的礼貌用语。	重点观察： 阅读区 重点指导： 能够自主翻阅洞洞书，并说出洞洞里的秘密。	重点观察： 小医院 重点指导： 能够坚守岗位，恪守职责。
	户外活动	器械游戏： 小皮球 目标：练习单手连续拍球。		小型玩具： 目标：安全、有序地玩滑梯，不做危险动作。	快乐大本营： 目标：能在一定的高度上保持平衡。	植游活动： 目标：观察发现西瓜的生长变化，并做简单记录。
	教学活动	语言活动： 《小黄和小蓝》 目标：理解故事内容，感知蓝色和黄色碰到一起后变色绿色的神奇。		数学活动： 《兔宝贝采蘑菇》 目标：在摸摸、坐坐的过程中，初步感知球体和方形物体“面”的不同特征。	科学活动： 《缤纷水果汁》 目标：尝试调出多种颜色的水果汁，品尝不同味道的苹果汁。	音乐活动： 《我要把你吃下去》 目标：熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，学唱歌曲。
下午活动	游戏活动	安全游戏： 《夏天少喝饮料》 目标：知道饮料中有些成分不利于人体健康，多喝饮料对人体有害。	健康游戏： 《三色小风车》 目标：乐于听信号四散跑和向指定方向跑。	语言游戏： 《变色鸟》 目标：理解变色鸟的神奇经历，感知色彩变化带来的美。。	智力游戏： 《五彩水精灵》 目标：了解水精灵的浸泡方法，感受水精灵提及的变化。	表演游戏： 《三只小猪》 目标：能简单复述故事内容，并进行角色表演。。
	户外活动	尚东小镇： 目标：遵守“小镇”规则，游戏后会物归原处。	好玩的沙水： 目标：体验挖沙、倒沙游戏的乐趣，能遵守沙池的游戏规则。	扭扭车游戏： 目标：能在扭扭车上顺畅地过障碍通行，发展幼儿“蹬”的动作。	麦昆车站： 目标：积极参与骑行游戏，并尝试负重骑行。	迷宫城堡： 目标：能够相互结伴进行游戏，锻炼幼儿解决问题的能力。
	离园	自由游戏				

	活动	
	如遇雨天，户外活动实施《方案二》	

教室：

活动名称：

翻山越岭

活动目标：

1. 锻炼幼儿双脚跳、手膝着地爬等动作的发展。
2. 锻炼幼儿的身体平衡能力以及与同伴间相互合作的能力。

活动准备：

小椅子、跳圈四个、爬行垫、桌子

游戏玩法：

1. 创设路径：先通过小椅子进行平行走，再通过爬行垫进行手膝着地爬，再爬过桌子（幼儿可以根据自己的能力选择从桌子上方爬或者下方爬）最后用双脚跳通过套圈。
2. 跟幼儿共同创设路径，根据幼儿能力发展可替换路径中的器械或者提升难度。

走廊：

活动名称：

攀岩墙

活动目标：

锻炼幼儿的攀爬能力以及手臂力量的发展。

活动玩法：

幼儿有序地在攀岩墙区域游戏，注意游戏中不能推挤。