

2020 学年第 一 学期第 十四 周工作计划

班级：小五班

主题名称：《我喜欢的糖果》

时间：11.30-12.4

周教育重点		主题活动： 1. 尝试各种和糖果有关的游戏，萌发喜爱糖果的情感。 2. 乐于运动多种感官感知糖果的特征，了解糖果的多样性，并愿意与他人交流自己的发现。 3. 愿意与同伴分享糖果，提升社会交往能力。				
		养成教育： 1. 餐后自主擦脸，能检查并清理衣服上的饭粒。 2. 自主擦面霜，并能节约使用面霜。				
		安全教育： 1. 正确使用剪刀，注意不伤手。 2. 知道在幼儿园有困难或者需要帮助时，要及时、勇敢地告诉老师。				
		区域活动： 1. 继续巩固区域常规，游戏后能积极整理各区材料。 2. 根据意愿积极大胆分配角色，丰富角色游戏情境。				
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午活动	区域活动	重点观察：小木屋 重点指导： 幼儿能够有序地收放小木屋中的材料。	重点观察：小木屋 重点指导：	重点观察：小木屋 重点指导：		
	户外活动	器械游戏：《踩高跷》 目标：大胆参与高跷游戏，提高动作的协调性和灵活性。	体游：小皮球 重点目标：练习单手连续拍球，遇到困难时不气馁。	小型玩具： 目标：安全、有序地玩滑滑梯，不做危险动作。	快乐大本营： 目标：喜欢与同伴一起大胆地玩大型运动器械，克服恐惧感，锻炼胆量。	植游活动： 目标：通过采摘活动知道萝卜果实的生长位置。
	教学活动	语言活动：《爱吃糖的大狮子》 目标：理解故事内容，知道多吃糖对牙齿不好。	科学活动：《打开来，尝一尝》 目标：尝试用不同方法打开不同包装的糖果，感知糖果的多种味道。	音乐活动：《小老虎吃糖》 目标：感受固定节奏 x x x x x 及其强弱，尝试用铃鼓为乐曲伴奏。	美术活动：《七彩糖果》 目标：尝试彩泥、糖纸包装做成糖果。	数学活动：《分糖果》 目标：将各种各样的糖果按照某一种特征进行分类。
下午活动	游戏活动	安全游戏：《红绿灯眨眼睛》 目标：知道过马路时要看红绿灯指令，红灯停绿灯行。	生活游戏：穿外套 目标：尝试用正确的方法穿外套，有一定的自我服务能力。	智力游戏：《对对碰》 目标：尝试按物体的外形、颜色、大小等特点进行配对。	律动游戏：《萤火虫》 目标：能跟着音乐做相应的动作。	音乐游戏：《找小猫》 目标：模仿小猫的动作，敢于大胆表演自己喜欢的动作。
	户外活动	尚东小镇： 目标：遵守“小镇”规则，游戏后会物归原处。	沙池： 目标：体验挖沙、倒沙游戏的乐趣，能遵守沙池的游戏规则。	扭扭车游戏： 目标：能在扭扭车上顺畅地过障碍通行，发展幼儿“蹬”的动作。	快乐骑行： 目标：积极参与骑行游戏，并尝试负重骑行。	迷宫城堡： 目标：能够相互结伴进行游戏，锻炼幼儿解决问题的能力。
	离园活动	自由游戏				
	如遇雨天，户外活动实施《方案一》					

教室：

活动名称：

翻山越岭

活动目标：

1. 锻炼幼儿双脚跳、手膝着地爬等动作的发展。
2. 锻炼幼儿的身体平衡能力以及与同伴间相互合作的能力。

活动准备：

小椅子、跳圈四个、爬行垫、桌子

游戏玩法：

1. 创设路径：先通过小椅子进行平行走，再通过爬行垫进行手膝着地爬，再爬过桌子（幼儿可以根据自己的能力选择从桌子上方爬或者下方爬）最后用双脚跳通过套圈。
2. 跟幼儿共同创设路径，根据幼儿能力发展可替换路径中的器械或者提升难度。

走廊：

活动名称：

攀岩墙

活动目标：

锻炼幼儿的攀爬能力以及手臂力量的发展。

游戏玩法：

幼儿有序地在攀岩墙区域游戏，注意游戏中不能推挤。