

时间：2月28日——3月4日

|                   |      |                                                                     |                                            |                                                     |                                                     |                                                  |
|-------------------|------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 本周工作重点            | 主题教育 | 1. 感受自己的能力发展和变化，知道的事情自己做, 并乐于完成。<br>2. 尝试完成具有一定挑战的生活活动与任务，提高生活自理能力。 |                                            |                                                     |                                                     |                                                  |
|                   | 养成教育 | 1. 继续推进分组项目管理，指导部分能力弱的幼儿进行项目管理。<br>2. 午睡衣服整理。                       |                                            |                                                     |                                                     |                                                  |
|                   | 安全教育 | 1. 不在活动室或者盥洗室里奔跑，以免摔跤。<br>2. 潮湿天气，上下楼梯的安全。                          |                                            |                                                     |                                                     |                                                  |
|                   | 环境创设 | 娃娃家：毛巾、肥皂、淋浴头等。                                                     |                                            |                                                     |                                                     |                                                  |
| 时间                |      | 星期一                                                                 | 星期二                                        | 星期三                                                 | 星期四                                                 | 星期五                                              |
| 上午活动              | 户外活动 | <b>快乐城堡</b><br>重点目标：活动四肢，促进大肌肉发展，体验游戏的快乐。                           | <b>爬爬乐</b><br>重点目标：尝试手膝着地爬、膝盖悬空爬等运动技能进行游戏。 | <b>骑行区</b><br>重点目标：促进下肢肌肉发展和身体的协调。                  | <b>综合区</b><br>重点目标：尝试多种利用轮胎进行游戏。                    | <b>远足</b><br>重点目标：连续行走半小时以上，发现春天小区的变化            |
|                   | 区域活动 | <b>全局观察</b><br>指导目标：材料的操作与整理。                                       |                                            | <b>超市购物</b><br>目标：尝试按照购物清单购买日用品。                    |                                                     |                                                  |
|                   | 餐前活动 | <b>谈话：项目管理员</b><br>目标：了解班级管理的项目，和管理员职责。                             | <b>游戏：猜猜我是谁</b><br>目标：能够通过观察发现同伴的特点。       |                                                     | <b>绘本阅读</b><br>目标：能够安静倾听绘本故事并尝试讲述自己的想法。             | <b>谈话：心愿卡</b><br>目标：能够说出自己或者他人的优点。               |
| 下午活动              | 集体活动 | <b>社会：我是整理小能手</b><br>重点目标：探索把不同的物体装入收纳箱的办法，感知物体形状与空间的关系。            | <b>科学：制定购物清单</b><br>重点目标：制定购物清单，预估物品价格。    | <b>健康：我是合作小能手</b><br>重点目标：能辨别各种信号进行椅子游戏，提高身体动作的灵敏型。 | <b>数学：爱心链</b><br>重点目标：发现ABB\ABC\AAB的模式变化，能根据模式进行延续。 | <b>三八节准备：歌舞《听我说谢谢你》</b><br>重点目标：能够跟着音乐节奏做动作，排队形。 |
|                   | 户外活动 | <b>快乐摇摆</b><br>重点目标：同伴合作体验西瓜船的乐趣。                                   | <b>体游：障碍赛跑</b><br>目标：学习跨栏的方法，能越过障碍。        | <b>体游：轮胎接力</b><br>目标：尝试合作完成轮胎接力。                    | <b>大型玩具</b><br>重点目标：活动四肢，促进大肌肉发展，体验游戏的快乐。           | <b>游戏：木头人</b><br>重点目标：根据指令进行反应坚持不动。              |
|                   | 离园活动 | 自主游戏                                                                |                                            |                                                     |                                                     |                                                  |
| 备注：如果雨天，按照极端天气方案二 |      |                                                                     |                                            |                                                     |                                                     |                                                  |