

2020 学年第 一 学期第 十九 周工作计划

班级：小五班

主题名称：《冬日小秘密》

时间：1.4-1.8

周 教 育 重 点		主题活动： 1. 了解冬天的一些自然现象和生活小常识。 2. 发现冬季大自然的明显变化，感受自己和周围人们的生活也在发生着相应的变化。				
		养成教育： 学习餐后整理桌面上的残渣。				
		安全教育： 1. 知道在教室和走廊中不能奔跑。 2. 知道打喷嚏和咳嗽不能对着他人。				
		区域活动： 重点目标： 1. 能够认真阅读画面内容，知道冬天的季节特征。 2. 仔细观察脚印特征，并能正确找到对应的动物。 材料调整： 1. 图书区：投放有关冬天的书籍《冬天》、《雪地里的脚印》、《冬天里的秘密》 2. 益智区：投放动物与动物的脚印图片。				
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午 活 动	区域 活动	重点观察： 娃娃家 重点指导： 能爱护宝 宝，有保护宝宝的意 识。	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：
	户外 活动	器械游戏： 小皮球 目标：练习双手抛接 球，体验球类游戏的 乐趣。	器械游戏： 赶小猪 目标：练习持物控 球走、跑，提高控 制能力。	小型玩具： 目标：安全、有序地 玩滑滑梯，不做危险 动作。	快乐大本营： 目标：在不用老师的 帮助下爬高，锻炼幼 儿的胆量。	植游活动： 目标：喜欢参加采摘 活动，体验成功的喜 悦。
	教学 活动	语言活动： 《神奇 的小手套》 目标：理解故事，了 解手套等保暖用品 的作用。	美术活动： 《下雪 了》 目标：用棉签添画 的方式表现下雪的 场景。	社会活动： 《冬天来 了》 目标：发现冬天周围 的人和动植物的明显 变化。	科学活动： 《小草去哪 儿了》 目标：对比发现冬天 草地的变化。	音乐活动： 《堆雪人》 目标：理解歌词内 容，进一步学唱三拍 子歌曲。
下午 活 动	游戏 活动	语言游戏： 《亲一亲 》 重点目标：尝试发现 用两种不同的物体 敲击会发出不同的 声音。	健康游戏： 《冰块变 变变》 目标：能在游戏中 控制自己的身体。	泥工游戏： 《可爱的小 雪人》 目标：用团、搓、粘、 按等技能制作小雪 人。	手指游戏： 《切土豆》 目标：锻炼幼儿的 手指灵活性。	音乐游戏： 《有趣的 石头人》 目标：能持续保持一 种动作，并坚持 30 秒不动。
	户外 活动	尚东小镇： 目标：遵守“小镇” 规则，游戏后会物归 原处。	沙水： 目标：能利用不同 的工具进行挖沙、 玩沙游戏。	扭扭车游戏： 目标：能在扭扭车上 顺畅地过障碍通行， 发展幼儿“蹬”的动 作。	快乐骑行： 目标：积极参与骑行 游戏，并尝试负重骑 行。	迷宫城堡： 目标：能够相互结伴 进行游戏，锻炼幼儿 解决问题的能力。
	离园 活动	自由游戏				
	如遇雨天，户外活动实施《方案一》					

教室：

活动名称：

翻山越岭

活动目标：

1. 锻炼幼儿双脚跳、手膝着地爬等动作的发展。
2. 锻炼幼儿的身体平衡能力以及与同伴间相互合作的能力。

活动准备：

小椅子、跳圈四个、爬行垫、桌子

游戏玩法：

1. 创设路径：先通过小椅子进行平行走，再通过爬行垫进行手膝着地爬，再爬过桌子（幼儿可以根据自己的能力选择从桌子上方爬或者下方爬）最后用双脚跳通过套圈。
2. 跟幼儿共同创设路径，根据幼儿能力发展可替换路径中的器械或者提升难度。

走廊：

活动名称：

攀岩墙

活动目标：

锻炼幼儿的攀爬能力以及手臂力量的发展。

活动玩法：

幼儿有序地在攀岩墙区域游戏，注意游戏中不能推挤。