

时间：12月20日—12月24日

周教育重点	主题活动： 1. 乐意参与纸的多样化游戏活动，体验玩纸的乐趣。 2. 了解生活中常见纸的名称和用途，感知纸的多种特性。 3. 尝试借助工具进行纸的探秘和制作活动，知道用纸可以制作灯笼、窗花、贺卡、年画、对联、鞭炮、烟花等事物增添过年喜庆的氛围，并大胆进行表达。					
	养成教育： 1. 养成良好的入厕习惯，及时入厕，熟练使用蹲坑。 2. 不乱扔乱放玩具、画笔等物品，学会整理。 3. 乐于接受疾病的预防与治疗。					
	安全教育： 1. 不带别人带过的口罩。 2. 了解身体主要器官及重要性，懂得自我保护常识。 3. 养成集体活动中的规则意识，了解户外活动中的自我保护方法。					
	区域活动： 1. 培养注意力，爱动脑筋，勤于思考。 2. 能与同伴互助、合作和分享。 3. 新增材料：纸桥力量大、看谁爬得高（六宝智趣）					
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午活动	户外活动	体游《捕鼯鼠》 目标： 发展钻和奔跑能力。	体游《钻洞采花》 目标： 发展钻的目的性，遵守规则。	蓝桔跑道 目标： 发展爬和趴的动作。	体游《小蚂蚁运粮》 目标： 练习手膝着地爬，发展爬的能力。	万能工匠 目标： 培养合作意识及整理意识。
	区域活动	重点观察： 六宝书吧 重点指导： 感受剪纸绘本的特点，喜欢看剪纸绘本。	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：
下午活动	户外活动	综合探险 目标： 发展投掷和钻的能力。	综合探险 目标： 增强四肢及躯干部位的肌肉力量及耐力。	综合探险 目标： 学习合作，参与竞争，感受快乐。	综合探险 目标： 发展跳跃能力和动作协调能力。	综合探险 目标： 培养勇敢精神。
	教学活动	语言：纸 目标： 按照句式创编儿歌。	科学：纸制品展览会 目标： 了解纸制品的用途，体验不同纸在生活中不同的应用。	社会：纸箱密道 目标： 体验与同伴共玩纸箱的乐趣。	艺术：纸盘鱼 目标： 体验装饰纸盘鱼的乐趣，培养初步创造能力。	数学：数字歌 目标： 感知数字的基数意义，能够根据骰子抛出的数字翻开相应数量的拼图。
	离园活动	自由游戏				

如遇雨天，户外活动实施《方案一》