

2020 学年第一学期第 1 周教养工作计划

班级：尚中一班

主题名称：安全第一周

时间：9 月 1 日——9 月 4 日

本周教育重点	主题教育	1. 熟悉园门口至班级的路线，了解上下楼梯的安全注意事项。 2. 巩固集体意识，增强我已长大的意识，感受升入中班的快乐。				
	养成教育	1. 自觉一米线排队测温。 2. 熟悉自己的床铺、抽屉、毛巾、椅套等，能整理好自己的物品。				
	安全教育	1. 熟悉园门口至班级的路线。 2. 上下楼梯能靠右走，扶住扶手，与同伴保持距离。				
	环境创设	1. 跟进美工区展示墙面。 2. 益智区补充数字平衡材料、科学区补充镜子游戏组合材料。				
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午活动	户外活动	入园报到	沙水 目标：在玩水的活动中了解水的特性，喜欢玩沙水。	迷宫 目标：喜欢走迷宫，能在走迷宫时积极动脑寻找出口。	户外建构 目标：能运用围合、搭高等方法搭建桥，尝试与同伴商量合作。	飞碟山坡 目标：手脚并用，选择多种方式攀爬，提高攀爬技能。
	教学活动		语言：我升中班了 目标：尝试表达自己升中班的心情。拍摄中班生活第一照。	社会：《走楼梯》 目标：了解上下楼梯的安全注意事项	艺术：安全小红点 目标：认识安全标志，尝试设计简单的安全标志。	健康：我会安全过马路 目标：了解基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
	餐前活动		拍照游戏：长大了 目标：愿意和同伴一起合影，感受长大的快乐。	音乐游戏：身体音阶歌 目标：感受音阶和音高，并用触碰身体部位的方式表现。	益智游戏：请你和我这样做 目标：大胆模仿老师的动作，体验与老师互动的乐趣。	语言游戏：点名抱一抱 目标：听到自己的名字能及时反应，并愿意和老师抱一抱。
下午活动	区域活动		整体观察 重点指导： 稳定情绪，熟悉环境。	整体观察 重点指导： 认识区域及分布情况。	整体观察 重点指导： 讨论区域规则，商量区域人数。	整体观察 重点指导： 尝试区域游戏，熟悉物品摆放。
	户外活动		贴树皮 目标：练习四散跑，提高注意力与反应能力。	蜘蛛侠 目标：练习攀爬与平衡，注意上行下滑的方向。	小木屋 目标：熟悉小木屋材料，自主选择角色游戏。	综合檀香 目标：尝试搭建行进路线，并大胆调整各种方式的行进。

一．活动内容：走楼梯

活动目标：

1. 学习上下楼梯靠右行走的规则。
2. 锻炼体力和走楼梯的协调性。

活动准备：

上下楼梯示意图

活动过程：

1. 辨认右手。

——“哪边是右手？我们吃饭一般用哪个手？”

在右手上贴上小花标志。

2. 练习走楼梯。

带领幼儿在楼梯行走，并寻找右边（有小脚丫的一边就是右边）。

3. 放松与小结

到室内做放松运动，统计行走的次数。

二. 活动内容：安全小红点

活动目标：

1. 了解生活中常见的标识，学习运用张贴标识的方法来提醒他人注意安全

2. 增强安全意识与规则意识。

活动准备：

PPT 展示生活中常见的标识，如：小心碰头、小心滑倒、禁止跳跃、不要触摸、有电危险等、

纸、彩色笔

活动过程：

1. 结合故事讲述，引导幼儿理解标识的作用

教师边讲故事边引导幼儿观察图上的标识及小兔子的行为。

——“小兔子出门去，妈妈提醒它注意什么？它要往哪里走？它是怎么知道的？为什么会掉进洞里？它要经过哪里才能到小熊家？它应该注意什么？你是怎么知道的？”

小结：“我们周围有很多标识，它们会告诉我们要注意什么。”

2. 认识生活中的常见标识。

引导幼儿说一说这些标识的意义和作用，在哪里看见过。通过观察与讨论，进一步引导幼儿理解标识的指义与作用。

——“你在哪里见到过这些标志呢？说一说，它们有什么作用呢？”

3. 画一画安全小红点。

分发给幼儿每人一支笔、一张纸，请幼儿自己设计安全小标志。完成以后分享交流自己的安全小标志。

三. 活动内容：我会安全过马路

活动目标：

1. 了解基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2. 知道过马路时要大人陪伴，并懂得走斑马线的安全性。

活动准备：

多媒体动画、自制红绿灯

活动过程：

（一）悬念激趣。

——“今天小猴去上幼儿园时候发生了一件事，我们去看看发生了什么事情？”

（幼儿讨论）

（二）认识“斑马线”和“红绿灯”。

——“原来小猴一个小朋友去过马路，没有走斑马线，才发生了车祸。那什么是斑马线？你们认识吗？”

——“斑马线有什么作用？”

1. 小结：斑马线是主要是保护行人安全的，所以也叫“人行道”。当我们需要过马路时就要走斑马线，这样我们就更安全。

2. 教师出示红绿灯。

——“孩子们，你们看！这是什么呀？红绿灯是干什么用的？”

3. 小结：红绿灯是指挥灯，红灯亮时说明行人要停，绿灯亮时行人才可以通行。

（三）讨论过马路的方法

1. 出示不正确过马路的图片，启发幼儿思考。

——“图片上有谁？他们在干什么？你觉得他们这样过马路好吗？会发生什么事？”

2. 说一说过马路的正确做法师：“那你觉得应该怎么过马路，才不会发生这样的事？”

3. 出示正确过马路的图片。

小结：在过马路的时候，小孩子要和大人陪伴。一定不能闯红灯，闯了红灯就会发生安全事故。要绿灯亮时才能行走，而且还要左右看一看，最后走在斑马线上过马路。

4. 播放动画——我会过马路，再一次巩固过马路知识。

（四）游戏巩固

幼儿分成两队，男孩一队，女孩一队。教师出示有关过马路图片，让幼儿快速抢答，说说哪些过马路的做法是正确的？哪些是错误的？以又快又对的一组为胜，并奖励笑脸你真棒！