

时间: 11月1日——11月5日

本周工作重点	主题教育	1. 乐意参与纸的多样化游戏活动，体验玩纸的乐趣。 2. 了解生活中常见纸的名称和用途，感知纸的多种特性。				
	养成教育	1. 复习巩固秋装的穿脱。 2. 护眼教育。				
	安全教育	集体出行安全：乘车安全教育				
	环境创设	区域：“纸人立起来”作品展示区 宣纸，纸巾等易于染色的纸。				
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午活动	户外活动	秋游活动	攀爬区 重点目标：尝试加上木板进一步搭建攀爬场所。	骑行区 重点目标：促进下肢肌肉发展和身体的协调。	综合区 重点目标：愿意挑战进行较高位置的爬行游戏。	野战区 重点目标：在对抗游戏中发展投掷、躲闪能力
	区域活动		自然角 重点目标：观察并记录豆豆出芽情况。			
	游戏活动		拍电报 目标：能够又快又准确的进行组队游戏。	绘本阅读 目标：能够安静倾听绘本故事并尝试讲述自己的想法	游戏：猜猜我是谁 目标：能够通过观察发现同伴的特点。	语言：一字开花 重点目标：尝试用一个字进行组词。
下午活动	集体活动	语言：小松鼠的烦恼 重点目标：尝试寻找节约用纸的方法，萌发节约用纸的意识	科学：设计纸桥（一） 重点目标：尝试用绘画的方式设计坚固的桥。	综合：设计纸桥（二） 重点目标：用手工制作的方式制作纸桥。	艺术：五彩的纸 重点目标：利用纸巾进行染色游戏。	科学：纸宝宝洗个澡 重点目标：感知纸吸水后的神奇现象，尝试描述纸的吸水性。
	户外活动	大型玩具 重点目标：能较为平稳的走着通过荡桥、平衡桥。	野战区 重点目标：在对抗游戏中发展投掷、躲闪能力	鹰抓兔 重点目标：能够在游戏中培养幼儿合作意识。	大型玩具 目标：发展幼儿的钻、爬、跳等综合能力。	爬呀爬 重点目标：尝试加上木板进一步搭建攀爬场所。
	离园活动	自主游戏				
备注：如果雨天，按照极端天气方案一						