

时间：10月18日—10月22日

周教育重点	主题活动： 1. 通过多感官了解家乡，获取关于家乡特色美食、名胜古迹、自然风光、资产资源的新经验。 2. 运用多种方式探寻家乡的历史，展望家乡的未来，感悟家乡先人的智慧和现代科技的魅力。 3. 体验、萌发喜爱家乡的美好情感，为家乡感到自豪和骄傲。					
	养成教育： 1. 知道接受了任务要努力完成。 2. 了解值日生的作用，理解值日生的职责。 3. 能够担任值日生工作，体会当值日生的成就感和荣誉感。					
	安全教育： 1. 了解火的用途，知道用火不当会发生火灾。 2. 认识“严禁烟火”、“安全通道”等标志，知道它们的含义。 3. 做到日常生活中不玩火。					
	区域活动： 1. 能积极愉快地参与各种游戏材料的操作活动，愿意大胆表达表现。 2. 在区域活动中，不大声喧哗，注意控制音量。 3. 新增材料：带盖杯子（六宝广场）；试管、量杯等实验材料（六宝智趣）。					
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午活动	户外活动	飞碟山坡 目标： 启发幼儿用多种身体动作走过平衡木。	迷宫城堡 目标： 体验通过合作、互相帮助后通过网路的喜悦心情。	户外建构 目标： 能有目的地选择所需地搭建材料。	蜘蛛侠 目标： 遇到问题能主动与同伴协商。	万能工匠 目标： 学习持续双脚交替跳。
	区域活动	重点观察： 六宝拼搭 重点指导： 利用各种材料，搭建跨海大桥。	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：	重点观察： 重点指导：
	游戏活动	体游：过大桥 目标： 组合不同高度的桥，尝试平稳快速地走过。	音游：我爱我的家乡 目标： 能随乐做动作，进行歌表演。	智游：家乡棋 目标： 尝试自己绘制棋谱并游戏。	语游：你摸我猜 目标： 能简洁、清晰的描述物品。	生活游戏：穿开衫 目标： 能正确区分衣服正反、上下，穿得又快又好。
下午活动	户外活动	植游活动 目标： 对责任田进行开垦、松土、除草。	骑行 目标： 骑行时，动作自然，不与他人碰撞。	沙水乐园 目标： 能与同伴友好相处，有合作意识。	小木屋 目标： 能生动地表现所扮演的人物角色。	跑道游戏 目标： 能主动的、自觉的指定、遵守规则。
	教学活动	科学：家乡的桥 目标： 了解家乡的桥资源，观察比较桥的不同特点，统计桥之最。	语言：静夜思 目标： 学习朗诵古诗，体会思乡之情。	社会：我是小导游 目标： 了解家乡代表性的景观，喜爱家乡的美景，尝试大胆向他人介绍推荐家乡美景。	艺术：画画老房子 目标： 欣赏水墨作品，感受江南老房子地独特，尝试拓印老房子。	数学：对称的房子 目标： 观察建筑物图案、形状、大小、排列上的特点，感知对称美。
	离园活动	自由游戏				
如遇雨天，户外活动实施《方案二》						