

## 2021 学年第二学期第 9 周教养工作计划

班级： 尚大三班

主题名称：春天里

**时间：**4月11日——4月15日

|        |      |                                                                                        |                                                   |                                                |                                                   |                                                           |
|--------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 本周教育重点 | 主题教育 | 1. 运用多种方法，感知各种动植物在春天的生长变化，感受春天是万物复苏与生长的季节。<br>2. 在实践活动中，了解动植物生长的各个变化，感受春天各种生命现象的神奇和有趣。 |                                                   |                                                |                                                   |                                                           |
|        | 养成教育 | 1. 能够定期整理自己的书包和书袋。<br>2. 学习按类摆放物品，物品摆放整齐有序。                                            |                                                   |                                                |                                                   |                                                           |
|        | 安全教育 | 1. 知道不能私自离园，了解私自离园可能产生的危险。<br>2. 散步时不交头接耳，做到紧随其后，不掉队。                                  |                                                   |                                                |                                                   |                                                           |
|        | 区域活动 | 1. 认真游戏，遵守游戏规则。<br>2. 合理分配时间，提前对区域材料进行整理。<br>投放材料：<br>巧手坊：漂浮印画<br>聪明家：皮带齿轮实验           |                                                   |                                                |                                                   |                                                           |
|        | 户外活动 | 发展幼儿的手臂力量，练习手臂大动作。                                                                     |                                                   |                                                |                                                   |                                                           |
| 时间     |      | 星期一                                                                                    | 星期二                                               | 星期三                                            | 星期四                                               | 星期五                                                       |
| 上午活动   | 户外活动 | <b>迷宫城堡</b><br>目标：尝试双手交替前进通过吊环区域。                                                      | <b>迷宫城堡</b><br>目标：                                | <b>麦昆车队</b><br>目标：能灵活控制各类小车，发展手脚协调能力。          | <b>快乐大本营</b><br>目标：大胆尝试滑索游戏，并能牢牢抓住拉手，保护自己。        | <b>跳跃障碍</b><br>目标：能双脚并拢，向前跳跃各种障碍。                         |
|        | 区域活动 | <b>重点观察：</b><br><b>聪明屋</b><br><b>重点指导：</b> 尝根据图纸来学习齿轮、皮带安装的方法。                         | <b>重点观察：</b><br><b>重点指导：</b>                      | <b>重点观察：</b><br><b>重点指导：</b>                   | <b>重点观察：</b><br><b>重点指导：</b>                      | <b>重点观察：</b><br><b>重点指导：</b>                              |
|        | 游戏活动 | <b>语言游戏：词语小火车</b><br>目标：初步熟悉游戏玩法，能运用词语进行接龙。                                            | <b>传递游戏：传卡片</b><br>目标：能够自己拿一张，传递余下的方法将卡片以此传递下去。   | <b>绘本欣赏：《风到哪里去了》</b><br>目标：理解故事内容，大胆想象。        | <b>音乐律动：小宝贝</b><br>目标：跟随音乐节奏进行律动，抓住节奏点向旁边小朋友传递纸杯。 | <b>平衡游戏：照相馆</b><br>目标：根据图片指令挑战各种平衡动作。                     |
| 下午活动   | 户外活动 | <b>户外建构</b><br>目标：有计划地搭建作品，并对自己的游戏经历进行自我评价。                                            | <b>户外建构</b><br>目标：                                | <b>麦昆车队</b><br>目标：                             | <b>植游活动</b><br>目标：观察菜苗的生长情况，进行植物写生记录。             | <b>跳长绳</b><br>目标：尝试与同伴配合甩长绳、跳长绳，掌握节奏。                     |
|        | 教学活动 | <b>健康：小桃仁</b><br>目标：了解种子发芽需要的条件，感受春风、春雨、阳光、老桃树对小桃仁的爱。                                  | <b>美术：葵花向阳开</b><br>目标：欣赏画作，感受画面丰富的色彩层次感，发展色彩感知能力。 | <b>音乐：农夫与禾苗</b><br>目标：尝试跟随音乐用身体动作表达“农夫与禾苗”的故事。 | <b>健康：生水喝不得</b><br>目标：知道喝生水的危害，养成良好的喝水习惯。         | <b>语言：空中小屋</b><br>目标：仔细观察画面，对故事情节发展和人物对话做出大胆猜测，并清楚表达自己想法。 |
|        |      | 如若下雨，户外活动实行班级极端天气运动计划方案 1                                                              |                                                   |                                                |                                                   |                                                           |