

## 2021 学年第一学期第十四周教养工作计划

班级：金大二班

主题名称：《我们吃的粮食》

时间：11.29—12.3

|            |      |                                                                                               |                                                 |                                                   |                                               |                                           |
|------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 本周工作<br>重点 | 主题教育 | 1. 了解粮食的种类、果实生长的不同部位，种植粮食的基本过程，知道秋天是收获的季节。<br>2. 提升观察、比较、分析和归纳植物生长规律的能力，尝试创新各种相关果实的游戏，拓展创新思维。 |                                                 |                                                   |                                               |                                           |
|            | 养成教育 | 1. 起床后能自主检查衣裤正反、衣领整齐。<br>2. 能在他人的提醒下及时完成各种任务，如值日生职责等，有初步的任务意识。                                |                                                 |                                                   |                                               |                                           |
|            | 安全教育 | 1. 知道基本的消防安全知识，熟悉幼儿园各活动室的应急逃生路线。<br>2. 秋季干燥，能根据自己身体的需要主动喝水。                                   |                                                 |                                                   |                                               |                                           |
|            | 区域活动 | 目标：能合理利用材料，不浪费；玩好后能主动整理归位。<br>新增材料：“生活棋”“乒乓球游戏”                                               |                                                 |                                                   |                                               |                                           |
| 时间         |      | 星期一                                                                                           | 星期二                                             | 星期三                                               | 星期四                                           | 星期五                                       |
| 上午活动       | 自主游戏 | 有序自主的选取自己喜欢的材料进行操作。                                                                           |                                                 |                                                   |                                               |                                           |
|            | 户外活动 | <b>跳跳骑</b><br>重点目标：能在 S 型道路上灵活骑行，锻炼身体协调能力。                                                    | <b>快乐城堡</b><br>重点目标：两人合作完成两人两足的游戏。              | <b>好玩的跳绳</b><br>重点目标：继续练习双脚连续跳绳的技能，训练手脚动作的协调性。    | <b>爬爬乐</b><br>重点目标：手脚着地，身体悬空快速爬行。             | <b>综合区</b><br>重点目标：双脚立定跳上 20 厘米高的垫子。      |
|            | 区域活动 | <b>重点区域：美工区</b><br>指导目标：能利用秋天的自然景物和废旧物品进行美工创作。                                                | <b>美工&amp;科探</b><br>指导目标：独立制作小人作品，培养幼儿对贴画活动的兴趣。 | <b>重点观察：小书吧</b><br>目标：根据故事情节需要，尝试制作指偶。            | <b>重点区域：海底研究院</b><br>指导目标：幼儿尝试拼搭串联电路，体验实验的乐趣。 | <b>重点观察：海湾书吧</b><br>指导目标：根据钓鱼游戏认识简单的字。    |
|            | 餐前活动 | <b>我是小主播</b><br>重点目标：能大胆的在同伴面前讲述，讲述流畅、大声。                                                     | <b>我是小主播</b><br>重点目标：能大胆的在同伴面前讲述，讲述流畅、大声。       | <b>我是小主播</b><br>重点目标：能大胆的在同伴面前讲述，讲述流畅、大声。         | <b>建构&amp;阅读</b><br>重点目标：通过组合等方式进行创意搭建。       | <b>我是小主播</b><br>重点目标：能大胆的在同伴面前讲述，讲述流畅、大声。 |
| 下午活动       | 教学活动 | <b>语言：玉米成长记</b><br>重点目标：了解玉米的成长过程，发现植物的变化过程。                                                  | <b>科学：种子在哪里</b><br>重点目标：尝试各种方法找出种子，观察发现不同种子的差异。 | <b>艺术：玉米照相馆</b><br>重点目标：尝试为玉米写生，大胆将自己角度看到的玉米表现出来。 | <b>语言：小种子</b><br>重点目标：理解故事，尝试根据画面内容创编故事情节。    | <b>艺术：快乐的种子</b><br>重点目标：感受《瑞典狂响曲》ABA 曲式。  |
|            | 户外活动 | <b>我是孙悟空</b><br>重点目标：练                                                                        | <b>野战游戏</b><br>重点目标：自主                          | <b>野战游戏</b><br>重点目标：自主                            | <b>万能工匠</b><br>重点目标：能根                        | <b>击剑手</b><br>重点目标：能主                     |

|  |      |                        |                     |                     |                       |                       |
|--|------|------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
|  |      | 习膝盖不着地爬行，增强动作的协调性和灵敏性。 | 组队展开游戏，发展投、爬、跑跳等能力。 | 组队展开游戏，发展投、爬、跑跳等能力。 | 据活动目标合作组合材料，进行四散跑的游戏。 | 动学习击剑的基本动作，会灵活的进攻和躲闪。 |
|  | 离园活动 | 自由游戏                   |                     |                     |                       |                       |