

## 2020 学年第一学期第 9 周工作计划

| 周期                    |          | 第九周                                                                                                                                                                                                                        | 时间                                                  | 2020. 10. 26——<br>10. 30               | 班级                                              | 尚小五班                                             |
|-----------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 周<br>工<br>作<br>重<br>点 |          | <b>主题教育：</b><br>1. 认识自己的小脚。<br>2. 在活动中感知脚的重要性，并能大胆地表述自己的感受。<br>3. 乐意用小脚做事，增强生活自理能力，体验自己是个能干的孩子。<br><b>养成教育：</b><br>1. 学习自己穿鞋子。<br>2. 养成餐后漱口的好习惯。<br><b>安全教育：</b><br>不在大、小型玩具上推挤。<br><b>环境创设：</b><br>创设主题墙“我的脚”；图书区添加“秘密屋”。 |                                                     |                                        |                                                 |                                                  |
| 时间                    |          | 星期一                                                                                                                                                                                                                        | 星期二                                                 | 星期三                                    | 星期四                                             | 星期五                                              |
| 上午<br>活动              | 区域<br>活动 | <b>重点观察：建构区</b><br><b>重点指导：</b> 能与同伴分享建构材料，不争抢玩具。                                                                                                                                                                          |                                                     |                                        |                                                 |                                                  |
|                       | 户外<br>活动 | <b>小汽车</b><br>目标：能够根据信号前进或者后退，遵守游戏规则。                                                                                                                                                                                      | <b>体育游戏：小小运动员</b><br>目标：发展幼儿跨跳、双脚跳、钻的动作技能。          | <b>小型玩具：</b><br>目标：能够有序地玩小型玩具，不推不挤。    | <b>飞碟山坡：</b><br>目标：能够手脚协调地往上爬，不怕高。              | <b>植游活动：</b><br>目标：尝试为萝卜苗进行分种。                   |
|                       | 团体<br>活动 | <b>语言活动：《小手小脚》</b><br>目标：感受儿歌的韵律，乐意跟随儿歌做身体动作，并仿编儿歌。                                                                                                                                                                        | <b>科学活动：《我的脚丫》</b><br>目标：观察了解脚丫的外形特征及功能，并乐意表达自己的发现。 | <b>社会活动：《小脚丫这能干》</b><br>目标：了解保护小脚的尝试。  | <b>语言活动：《自己走》</b><br>目标知：理解儿歌，能大胆表达和模仿动物行走的样子。  | <b>美术活动：《小脚丫》</b><br>目标：学习用拳头印画和手指点画的方式表现小脚丫的形象。 |
| 下午<br>活动              | 户外<br>活动 | <b>小木屋：</b><br>目标：能够按照小木屋的功能进行角色游戏。                                                                                                                                                                                        | <b>好玩的沙子：</b><br>目标：指导玩沙的注意事项，懂得在玩沙时保护自己与同伴。        | <b>扭扭车：</b><br>目标：学习骑扭扭车的方法，发展幼儿的下肢力量。 | <b>骑行：</b><br>目标：能够根据指定路线进行骑行活动。                | <b>迷宫：</b><br>目标：掌握走迷宫的一般方法：从入口走向出口，遇到岔路选路线。     |
|                       | 游戏<br>活动 | <b>体育游戏：走走跳跳</b><br>目标：能听指令随音乐有节奏地做踏、跳、走、跑、踢等动作。                                                                                                                                                                           | <b>益智游戏：摸一摸</b><br>目标：感受物品表面的不同触感，并大胆表达自己的感受和猜想。    | <b>手指游戏：《炒菜》</b><br>重点目标：能跟随老师一起进行手指游戏 | <b>音乐游戏：碰一碰</b><br>目标：能随歌曲节奏游戏，尝试各种与同伴“碰一碰”的动作。 | <b>生活游戏：漱口</b><br>目标：在游戏中掌握正确的漱口方式。              |

备注：如遇雨天，启动雨天应急方案一。