

时间: 5月9日——5月13日

本周工作重点	主题教育	1. 以乐于观察植物生长（以草莓、花生为主）过程，能在此过程中发现兴趣点并用自己的方式进行探究。 2. 萌发对果蔬的喜爱和珍惜之前，增进节约、爱惜粮食的意识。				
	养成教育	1. 继续巩固和适应新的生活活动。 2. 自主、自觉地在区域活动时间喝牛奶。				
	安全教育	防溺水教育 目标：了解基本的溺水求生知识。				
	区域活动	目标：关注各区域之间的幼儿联动情况，促进有效联动。 材料调整：种植蘑菇、变色实验				
	户外活动	目标：锻炼上臂肌肉，促进身体协调和大动作发展。				
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午活动	户外活动	野战区 重点目标：在游戏中能有目标地投掷、负重攀爬。	野战区	野战区	爬爬乐 重点目标：尝试将攀爬区与综合区进行联动游戏。	快乐城堡 重点目标：运动四肢，体验游戏乐趣。
	区域活动	重点观察：科探区 指导目标：示范新实验并观察幼儿操作。				
下午活动	集体活动	语言：夏天 目标：感知夏天的来临，体验夏季的主要特征。	谈话：蘑菇大发现 目标：乐于分享照顾和观察蘑菇的心得。	艺术：一只有个性的羊 目标：大胆选用多种材料制作有个性的羊并进行装饰。	数学：生日会 重点目标：感知 8——10 的数量，进一步理解点卡的抽象意义。	语言：亨利爷爷的农场 目标：倾听故事，了解农场的大概模样以及在农场生活的小动物。
	户外活动	快乐城堡 目标：活动四肢，促进大肌肉发展，体验游戏的快乐。	创意海绵棒 目标：利用海绵棒进行跑、跳、滚等游戏。	体游：狡猾的狐狸在哪里 目标：能够四散追逐跑，锻炼灵活躲闪的能力。	综合区 目标：尝试直立并平稳地走过爬梯。	体游：捉带子 目标：能够遵守游戏规则进行游戏。
	离园活动	自主游戏				
备注：如果雨天，按照极端天气方案一						