

如何提高孩子逻辑思维？

中班幼儿感知动作思维水平很高，他们可边动息边说边记，形象思维占主导地位，但逻辑思维程度差，处于萌芽状况。

1. 环境对孩子产生潜移默化的作用

小朋友的圈子以家庭和幼儿园为主，而家庭的环境、教师的教育时刻对孩子产生潜移默化的作用，这种影响甚至终生难忘。在家中，父母事实上已经担负起启蒙教师的职责，一言一行亦为孩子模仿的对象。所以父母必须要以身作则，时时、处处、事事都严格要求自我，成为孩子学习的好榜样。我们亦应当好感恩能入读一所很好的幼儿园，遇到很好的教师阿姨，让孩子有一个良好的教育环境。

2. 常作鼓励，培养孩子的自信心

要经常与孩子沟通，找到孩子平时难以察觉的闪光点，大加赞赏并给予进取引导。孩子在成长过程中并没有树立起一个正确的判别事物对错的观念，要多些引导少些责骂，否则会引起孩子的不满和对抗。一句适时、简单的赞美会让孩子开心上半天。有成功的体验并加上赞扬，孩子的自信心就会加强，就不会对自我的本事产生怀疑，就会产生学习的兴趣。

3. 培养孩子生活自理的本事

培养孩子自理本事有助于培养孩子成独立自信，不依靠成人的性格。我们在一些日常生活中鼓励孩子的事情自我做，例如她自我会穿鞋子的时候我们就鼓励她自我穿，如果她穿的正确就予以适当的表扬，以提高她的进取性。

4. 宠爱放心上，规矩要遵守

长辈们对我说一句话觉得很有道理：每个父母都是宠爱自我的孩子的，可是宠爱是放在心里的，必要的规矩是必须要做好的。过分的宠爱就会变成溺爱，会造成孩子性格上的缺陷。当孩子提出不合理的要求时，要坚决回绝，避免孩子养成骄气。我们教育孩子是以把规矩做好为前提的，让她待人处事都有一个好的规矩。例如说吃饭这件事，我们从喂他吃饭开始到能够自我吃饭，都是要求必须在饭桌上把自我的一碗饭吃完才能够下桌，不吃完是绝对不能下桌玩耍。

5. 培养广泛的兴趣，尊重孩子的选择

兴趣既能增加孩子生活的乐趣，陶冶孩子的性情，提高其文化素养，又助其身心健康，同时也是孩子社会交往的有益纽带。我会尽量让孩子尝试不一样的课

外活动，可是尊重孩子的选择，由孩子决定要与不要。因为强求事情，只会让其反感、排斥。我们需要做的，只是尽量供给多方面的生活体验，顺其自然，让孩子去发现自我的兴趣所在，只要自我有兴趣，学习起来就会事半功倍。

6. 培养孩子的读书兴趣

书是人类进步的阶梯，在孩子还很小的时候，我就每一天选择一些资料生动趣味、能吸引孩子的故事给她朗读。或者是一齐唱儿歌，不但能增长孩子的知识，还能培养她的阅读兴趣，让孩子从阅读中吸取多方面的养料。

孩子的成长离不开家长和老师的悉心呵护，孩子是未来祖国的希望，共同学习为孩子们创造完美的蓝天！